

Vision: 未来型グローバルリーダーシップを持つ人の育成

ソーシャル・スキル育成

非認知能力育成

『他者を尊重しつつ、主体的・能動的に自らの人生を切り拓く』

未来志向

グローバル

Communication (対話、伝達) Consideration (熟慮・考察・思いやり) Commitment (参画、貢献)

生徒指導

建学の精神: 自学自習・情操陶冶

進路指導

Input < Learning Outcomes
[確かな学力の定着]

Learner Autonomy
[学習者自律]

Teacher < Facilitator
[成果の可視化]

学習履歴, パフォーマンス評価
ポートフォリオ評価等

授業開発

学習指導
教育課程

学習評価
学校評価

組織開発

- ・教材研究(教科横断的研究含む)
- ・授業研究(授業公開・授業参観)
- ・教育臨床的研究(生徒期の発達研究含む)

- ・中期計画
- ・生徒募集戦略
- ・学校内外連携
- ・パンデミック対策

PDCA サイクル

働き方改革
学習指導要領
学校教育法

教職協働

グローバル教育・英語教育/探究教育
中高大連携教育

重点課題

ハード構造

生成AI活用による
個別最適な学びと協働的な学び

ソフト構造: チーム濱名山手

学校文化/風土/同僚性

環境整備・人的開発

- ・教職員採用/養成
- ・教職員研修(OJT/Off-JT)
- ・人事労務管理/コンプライアンスetc

学校教育改革

濱名山手学院 神戸山手グローバル中学・高等学校のカリキュラム・マネジメント (2021~)

図: カリキュラム・マネジメントの概念構成図

(出典) 筆者作成