

2022年度

学 校 要 覧



学校法人 濱名山手学院
神戸山手女子中学校高等学校

校 歌

作詞 鳥居 美子 横尾 敏
作曲 厨 二郎

(1) 学びのまどのあけくれに

茅^ち渟^ぬの浦風音づれて

教えの庭は諏訪山の

松のみさをの色深し

(2) 精進海を探りては

千尋の底の珠も獲む

試練の峯を越えてこそ

桂の枝は^{かざ}挿さるれ

校 章



由来

生徒の一人ひとりが、自分の心を映し出し、より正しく、より美しくあろうとすることを願って八咫の鏡を象り、その中に「山手」の文字を刻んだ。
地色は澄んだ心を表すライトブルーが、「山手」の文字には真心をイメージした赤い色がつけられている。

目 次

校 歌 校 章

1. 教 育・・・・・・・・・・・・・ 1	7. 研修旅行・・・・・・・・・・・・・ 9
2. 沿 革・・・・・・・・・・・・・ 1	8. 教職員組織・・・・・・・・・・・・・ 10
3. カリキュラム・ マネジメントの概念構想図・・・・ 2	9. 生徒状況・・・・・・・・・・・・・ 11
4. 全体目標と学年目標・・・・・・・・ 3	(1) 中学校在籍出身小学校別生徒数
5. 教育課程・・・・・・・・・・・・・ 6	(2) 高等学校在籍生徒数
(1) 中学校カリキュラム	(3) 高等学校在籍出身中学校別生徒数
(2) 高等学校カリキュラム	10. 2022年度 進路状況・・・・・・・・ 13
(3) 音楽科カリキュラム	11. クラブ活動・・・・・・・・・・・・・ 14
(4) 探究型学習6年間のスケジュール	12. 図書館・・・・・・・・・・・・・ 14
(5) 校時表	13. 校地・校舎・・・・・・・・・・・・・ 15
6. 年間行事予定表・・・・・・・・・・ 9	14. 防災体制・・・・・・・・・・・・・ 16

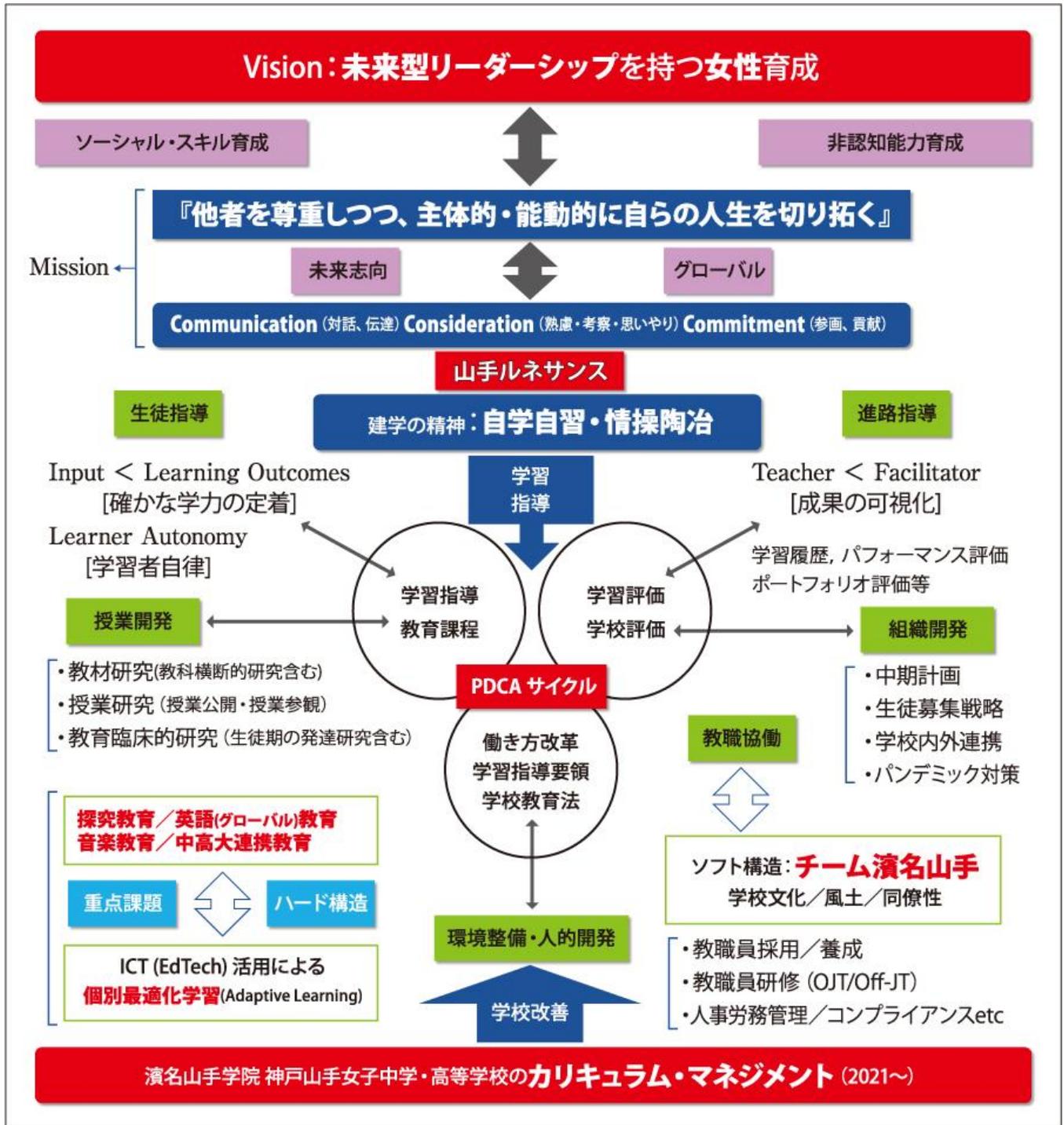
1. 教 育

- 【V i s i o n】 未来型リーダーシップを持つ女性育成
- 【M i s s i o n】 他者を尊重しつつ、主体的・能動的に自らの人生を切り拓く
Communication(対話・伝達)
Consideration(熟慮・考察・思いやり)
Commitment(参画・貢献)
- 【スローガン】 山手ルネサンス
- ・重点課題】 ・探究教育 ・英語教育 ・ICT教育 ・音楽教育 ・中高大の連携教育
- 【建学の精神】 自学自習・情操陶冶
- 【校 訓】 さ・し・す精神（さわやかに・しなやかに・すこやかに）

2. 沿 革

- 大正13年 5月 山手学習院創立
- 大正15年 4月 神戸山手高等女学校開校
- 昭和 2年12月 財団法人神戸山手高等女学校設立
- 昭和 3年11月 校歌制定
- 昭和 4年 4月 校旗制定
- 昭和 4年 7月 同窓会「友松会」結成
- 昭和22年 4月 神戸山手女子専門学校開校
学制改革により神戸山手女子中学校開校
- 昭和22年 7月 組織変更により財団法人神戸山手学園と改称
- 昭和23年 4月 学制改革により神戸山手女子高等学校開校
- 昭和25年 4月 神戸山手女子短期大学開学
- 昭和26年 2月 組織変更により学校法人神戸山手学園設立
- 昭和28年 4月 中高の「全校コーラス」始まる
- 昭和30年 4月 全国高等学校選抜野球大会開会式で大会歌合唱（以後今日まで続く）
- 昭和41年 4月 神戸山手女子高等学校音楽科設置
- 平成 5年 3月 全国高等学校選抜野球大会第3代大会歌「今ありて」（作詞：阿久悠
作曲：谷村新司）合唱
- 平成 6年 4月 神戸山手女子高等学校普通科に英語コース設置
- 平成11年 4月 神戸山手大学開学
- 平成12年 4月 神戸山手女子高等学校普通科英語コースを文理コースに改編
- 平成13年 4月 神戸山手女子中学校に特進コースと進学コース設置
- 平成16年 4月 神戸山手女子短期大学を神戸山手短期大学に改称
- 平成17年 4月 神戸山手女子高等学校普通科に高校入学課程Ⅰ類・Ⅱ類設置
- 平成22年 4月 神戸山手女子高等学校普通科に選抜コース・標準コース設置
- 平成26年 4月 神戸山手女子高等学校普通科に文理進学コース・総合進学コース設置
- 令和 2年 4月 学校法人濱名学院と法人合併「学校法人濱名山手学院」に
神戸山手大学は関西国際大学と統合
- 令和 3年 4月 中学校・高等学校普通科に「未来探究コース」を設置

3. カリキュラム・マネジメントの概念構想図



4. 全体目標と学年目標

中学の全体目標と学年目標		
大テーマ [全体]		
1 学期		「お蔭様で」という感謝の気持ちを忘れず、常に自分を律し、平凡なことをやり続ける姿勢を養う。
2 学期		興味・関心の対象を見つけ、「何ができるようになるか」「どのように学ぶか」を探究する姿勢を養うと同時に、自らの能力を最大限に伸ばす努力をする。
3 学期		リアルな社会的問題の解決に向けて、必要とされる学びを深めながら本質を捉え、既成概念に捉われない着眼点を伸ばし、個別最適学習（アダプティブ・ラーニング）の基盤をつくる。
小テーマ [学年]		
中 1	1 学期	生活リズムを整えることはもちろん、「すべきことはその日のうちに！」の習慣化。→ 物事に対してやり遂げる中学校生活の確立化。 「あ・じ・み・そ」を習慣化させ、素直かつ能動的に取り組む姿勢の育成。
	2 学期	個々の個性を認め合いながら、何事にも能動的に全力で取り組む集団の育成。 初めての行事への全力挑戦。（学園祭等）
	3 学期	年間の振り返りと次年度の PDCA
中 2	1 学期	物事や他者に対する思考力を養い、何事にも思いやりをもって判断し表現する能力の育成。先輩としての自覚と立志の意識向上。
	2 学期	自立心の育成。 習得した知識や技能を活かして、主体的に取り組む態度・姿勢の育成。
	3 学期	年間の振り返りと次年度の PDCA
中 3	1 学期	習得した知識や技能を活かして、主体的に取り組む行動・考動の確立化。 最上級生としての自覚とリーダーシップの育成。
	2 学期	自分の将来を見据えて、高等学校のコース選択とその実現のための PDCA。最上級生としてのリーダーシップを発揮しての中学運営。
	3 学期	中学 3 ヶ年の振り返りと高 1 での PDCA

高校の全体目標と学年目標		
大テーマ [全体]		
1 学期	個別最適学習（アダプティブ・ラーニング）への習熟を通じて、得意分野を最大限に伸ばし、苦手分野を積み残さない取り組みを実践する。	
2 学期	“なりたい自分”になるための目標を明確にしつつ、学びのスタイルを確立し、思考力・判断力・表現力を伸ばす。同時に、物事の本質を見極め、正解は1つでないことに気づき、最適解を導くことによって豊かな人生を切り拓くたくましさを身につける。	
3 学期	自分の可能性を認識するとともに、他者を尊重し、協働しながら社会的変化を乗り越え、持続可能な社会の創り手となると同時に、各自が夢の実現に向けて、高い志を持ち、教育ミッション、建学の精神を具現化する。	
小テーマ [学年]		
高 1	1 学期	① 規則正しい生活習慣を確立する ② 「あ・じ・み・そ」を徹底する ③ 学習計画における PDCA サイクルを意識する ④ 身近な問題に目を向け、その解決方法を模索する
	2 学期	① 生活習慣・学習習慣などを見直し、その質的向上を目指す ② 計画的な学習と明確な目標設定に基づく継続的な学習習慣を確立する ③ 学園祭を通じて、協働の意識を高める ④ 諸問題に対する探究を通して最適解を見い出す努力をする
	3 学期	① なりたい自分と現状の自分の差を把握し、自己実現に向けた具体的な目標を策定する ② 年間の振り返りと次年度に向けての PDCA により目標を設定する
小テーマ [学年]		
高 2	1 学期	① 生活習慣・学習習慣の見直し・習慣化を図ることで、進路実現に向けて自らを方向づけていく。 ② EdTech 教材を活用し、自主的・自発的な学習スタイルを確立しながら、自己調整学習を確立していく。 ③ 校則の遵守・集団の中で責任ある言動を心がけさせながら、自身の役割を自覚し他者と協働できる生徒を育てる。
	2 学期	① 目標設定や、自身の取り組みに対して PDCA サイクルによる振り返りを行いながら、進路実現に向けて学習面・精神面を鍛錬していく。 ② 他者からの学びを謙虚に受け入れ、客観的に物事を判断しながら、進路実現に向けての軌道修正を行う。 ③ 校則の遵守・集団の中で責任ある言動を心がけさせながら、自身の役割を自覚し他者と協働できる生徒を育てる。
	3 学期	① 1年後の自分を想像し、そのためには「今何をすべきか」「どのように過ごすべきか」「目標までの距離はどれくらいあるのか」を客観的に分析し、着実に歩みを進める。 ② 一人ひとりが“LEADER”としての資質を身に付け、目標達成に向けて「最後まで諦めない・挑戦し続ける」ことのできる集団となる。 ③ 校則の遵守・集団の中で責任ある言動を心がけさせながら、自身の役割を自覚し他者と協働できる生徒を育てる。

小テーマ [学年]

高3	1学期	<p>① 探究活動を通じて、各自の受験に対する課題を見つけさせ。計画を立てさせる。興味のある分野について広く調べさせることで視野を広げさせ、受験に対する意識を高める。</p> <p>② ゴールから逆算して、余裕を持って計画に取り組めるようにする。今しなければならないことを着実にこなせるようにする。受験の不安を乗り越えさせるために学年担当者は親身な指導を行う。</p>
	2学期	<p>① 最後まで第1志望をあきらめずに取り組ませる。リフレクションシート、模試の振り返りにPDCAサイクルを活用して努力を継続できるようにする。</p> <p>② 進路が決まった生徒も、目標を持たせて入学後の学力の基礎となる学習に取り組ませる。</p>
	3学期	<p>① 学年の最後まで前向きな態度で学校生活全般に取り組めるように学年で指導する。進路指導においては、面談を通じて生徒・保護者・学年担当者が一体となって取り組んでいく。</p> <p>② 生徒全員の進路満足度が100%になることを目指す。</p>

5. 教育課程

(1) 中学校カリキュラム

1年 (34)	英語 (6)	国語 (4)	数学 (5)	社会 (3)	理科 (3)	音楽 (2)	美術 (2)	保健体育 (3)	技術家庭 (2)	未来探究 (1)	道徳 (1)	総合的な学習 (1)	HR (1)
2年 (34)	英語 (7)	国語 (4)	数学 (4)	社会 (4)	理科 (4)	音楽 (1)	美術 (1)	保健体育 (3)	技術家庭 (2)	未来探究 (1)	道徳 (1)	総合的な学習 (1)	HR (1)
3年 (34)	英語 (7)	国語 (4)	数学 (5)	社会 (4)	理科 (4)	音楽 (1)	美術 (1)	保健体育 (3)	技術家庭 (1)	未来探究 (1)	道徳 (1)	総合的な学習 (1)	HR (1)

(2) 高等学校普通科カリキュラム

◎2022年度入学

【選抜コース】

1年 (33)	現代の国語 (2)	言語文化 (2)	歴史総合 (2)	数学 I (4)	数学A (2)	物理基礎 (2)	化学基礎 (2)	生物基礎 (2)	体育 (2)	保健 (1)	選択芸術 (2)	英語コミュニケーション I (4)	論理・表現 I (2)	情報 I (2)	総合的な探究 (1)	HR (1)	
2年 (33)	論理国語 (2)	文学国語 (3)	地理総合 (2)	公共 (2)	数学 II (4)	数学B (2)	体育 (2)	保健 (1)	英語コミュニケーション II (6)			家庭総合 (2)	選択 (4)	総合的な探究 (1)	HR (1)		
3年 (34)	論理国語 (2)	文学国語 (2)	体育 (3)	英語コミュニケーション III (4)	論理・表現 II (3)	家庭総合 (2)	選択 (16)									総合的な探究 (1)	HR (1)

【未来探究コース】

1年 (33)	現代の国語 (2)	言語文化 (2)	歴史総合 (2)	数学 I (3)	数学A (2)	物理基礎 (2)	化学基礎 (2)	生物基礎 (2)	体育 (2)	保健 (1)	選択芸術 (2)	英語コミュニケーション I (3)	論理・表現 I (2)	情報 I (2)	未来探究 (2)	総合的な探究 (1)	HR (1)
2年 (33)	論理国語 (2)	文学国語 (3)	地理総合 (2)	公共 (3)	数学 II (4)	体育 (2)	保健 (1)	英語コミュニケーション II (6)			家庭総合 (2)	未来探究 (2)	選択 (4)	総合的な探究 (1)	HR (1)		
3年 (32)	論理国語 (2)	文学国語 (2)	体育 (3)	英語コミュニケーション III (5)	論理・表現 II (3)	家庭総合 (2)	未来探究 (2)	選択 (11)							総合的な探究 (1)	HR (1)	

◎2021年度入学

【選抜コース】

1年 (33)	国語総合 (4)	現代社会 (1)	世界史B (2)	数学 I (4)	数学A (2)	物理基礎 (2)	化学基礎 (2)	体育 (2)	保健 (1)	選択芸術 (2)	コミュニケーション英語 I (4)	英語表現 I (2)	家庭総合 (1)	社会と情報 (2)	総合的な探究 (1)	HR (1)
2年 (33)	現代文B (2)	古典B (4)	世界史B (2)	現代社会 (2)	数学 II (4)	数学B (2)	生物基礎 (2)	体育 (2)	コミュニケーション英語 II (3)	英語表現 II (2)	家庭総合 (2)	選択 (4)	総合的な探究 (1)	HR (1)		
3年 (34)	現代文B (2)	日本史A (2)	体育 (3)	保健 (1)	コミュニケーション英語 III (4)	英語表現 II (3)	家庭総合 (1)	選択 (16)							総合的な探究 (1)	HR (1)

【未来探究コース】

1年 (33)	国語総合 (4)	現代社会 (1)	世界史B (2)	数学I (3)	数学A (2)	物理基礎 (2)	化学基礎 (2)	体育 (2)	保健 (1)	選択芸術 (2)	コミュニケーション英語I (3)	英語表現I (2)	家庭総合 (1)	社会と情報 (2)	未来探究 (2)	総合的な探究 (1)	HR (1)
2年 (32)	現代文B (2)	古典B (4)	世界史B (2)	現代社会 (2)	数学II (4)	生物基礎 (2)	体育 (2)	コミュニケーション英語II (3)	英語表現II (2)	家庭総合 (2)	未来探究 (2)	選択 (2)	自学自習 (1)	総合的な探究 (1)	HR (1)		
3年 (32)	現代文B (3)	日本史A (2)	体育 (3)	保健 (1)	コミュニケーション英語III (4)	英語表現II (3)	家庭総合 (1)	未来探究 (2)	選 択 (11)						総合的な探究 (1)	HR (1)	

◎2020年度入学

1年次

【選抜コース】

1年 (33)	国語総合 (4)	現代社会 (1)	世界史B (2)	数学I (4)	数学A (2)	物理基礎 (2)	化学基礎 (2)	体育 (2)	保健 (1)	選択芸術 (2)	コミュニケーション英語I (4)	英語表現I (2)	家庭総合 (1)	社会と情報 (2)	総合的な探究 (1)	HR (1)
------------	-------------	-------------	-------------	------------	------------	-------------	-------------	-----------	-----------	-------------	---------------------	--------------	-------------	--------------	---------------	-----------

【文理進学コース】

1年 (33)	国語総合 (4)	現代社会 (1)	世界史B (2)	数学I (4)	数学A (2)	物理基礎 (2)	化学基礎 (2)	体育 (2)	保健 (1)	選択芸術 (2)	コミュニケーション英語I (4)	英語表現I (2)	家庭総合 (1)	社会と情報 (2)	総合的な探究 (1)	HR (1)
------------	-------------	-------------	-------------	------------	------------	-------------	-------------	-----------	-----------	-------------	---------------------	--------------	-------------	--------------	---------------	-----------

【総合進学コース】

1年 (33)	国語総合 (4)	現代社会 (1)	世界史B (2)	数学I (3)	数学A (2)	物理基礎 (2)	化学基礎 (2)	体育 (2)	保健 (1)	選択芸術 (2)	コミュニケーション英語I (3)	英語表現I (2)	家庭総合 (1)	社会と情報 (2)	キャリア学習 (2)	総合的な探究 (1)	HR (1)
------------	-------------	-------------	-------------	------------	------------	-------------	-------------	-----------	-----------	-------------	---------------------	--------------	-------------	--------------	---------------	---------------	-----------

2・3年次

【S特進コース】

2年 (33)	現代文B (2)	古典B (4)	世界史B (2)	現代社会 (2)	数学II (4)	数学B (2)	生物基礎 (2)	体育 (2)	コミュニケーション英語II (3)	英語表現II (2)	家庭総合 (2)	選択 (4)	総合的な探究 (1)	HR (1)	
3年 (34)	現代文B (2)	日本史A (2)	体育 (3)	保健 (1)	コミュニケーション英語III (4)	英語表現II (3)	家庭総合 (1)	選 択 (16)						総合的な探究 (1)	HR (1)

【特進コース】

2年 (33)	現代文B (2)	古典B (4)	世界史B (2)	現代社会 (2)	数学II (4)	生物基礎 (2)	体育 (2)	コミュニケーション英語II (3)	英語表現II (2)	家庭総合 (2)	選択 (6)	総合的な探究 (1)	HR (1)		
3年 (34)	現代文B (2)	日本史A (2)	体育 (3)	保健 (1)	コミュニケーション英語III (4)	英語表現II (3)	家庭総合 (1)	選 択 (16)						総合的な探究 (1)	HR (1)

【進学コース】

2年 (32)	現代文B (2)	古典B (4)	世界史B (2)	現代社会 (2)	数学II (4)	生物基礎 (2)	体育 (2)	コミュニケーション英語II (3)	英語表現II (2)	家庭総合 (2)	キャリア学習 (2)	選択 (2)	自学自習 (1)	総合的な探究 (1)	HR (1)	
3年 (32)	現代文B (3)	日本史A (2)	体育 (3)	保健 (1)	コミュニケーション英語III (4)	英語表現II (3)	家庭総合 (1)	キャリア学習 (2)	選 択 (11)						総合的な探究 (1)	HR (1)

(3) 音楽科カリキュラム

【演奏専攻】

1年 (33)	現代の国語 (2)	言語文化 (2)	歴史総合 (2)	数学Ⅰ (3)	体育 (2)	保健 (1)	英語コミュニケーションⅠ (4)	論理・表現Ⅰ (2)	情報Ⅰ (2)	音楽理論 (2)	ソルフェージュ (4)	合唱合奏 (2)	専攻実技 (2)	副専攻実技 (1)	総合的な探究 (1)	HR (1)				
2年 (33)	現代文B (2)	古典B (2)	世界史A (2)	化学基礎 (2)	体育 (2)	保健 (1)	コミュニケーション英語Ⅱ (4)	英語表現Ⅱ (2)	社会と情報Ⅰ (2)	音楽理論Ⅰ (1)	音楽理論Ⅱ (1)	音楽史 (1)	演奏研究 (1)	ソルフェージュⅠ (1)	ソルフェージュⅡ (2)	合唱合奏 (2)	専攻実技 (2)	副専攻実技 (1)	総合的な探究 (1)	HR (1)
3年 (32)	現代文B (2)	古典B (3)	日本史A (2)	科学と人間生活 (2)	体育 (3)		コミュニケーション英語Ⅲ (4)	英語表現Ⅱ (2)	音楽理論Ⅰ (1)	音楽理論Ⅱ (1)	鑑賞研究 (1)	演奏研究 (1)	ソルフェージュⅠ (1)	ソルフェージュⅡ (2)	合唱合奏 (2)	専攻実技 (2)	副専攻実技 (1)	総合的な探究 (1)	HR (1)	

【音楽総合専攻】

1年 (33)	現代の国語 (2)	言語文化 (2)	歴史総合 (2)	数学Ⅰ (3)	体育 (2)	保健 (1)	英語コミュニケーションⅠ (4)	論理・表現Ⅰ (2)	情報Ⅰ (2)	音楽理論 (2)	ソルフェージュ (4)	合唱合奏 (2)	専攻実技 (1)	選択実技 (1)	副専攻実技 (1)	総合的な探究 (1)	HR (1)			
2年 (33)	現代文B (2)	古典B (2)	世界史A (2)	化学基礎 (2)	体育 (2)	保健 (1)	コミュニケーション英語Ⅱ (4)	英語表現Ⅱ (2)	社会と情報Ⅰ (2)	音楽理論Ⅰ (1)	音楽理論Ⅱ (1)	音楽史 (1)	演奏研究 (1)	ソルフェージュⅠ (1)	ソルフェージュⅡ (2)	合唱合奏 (2)	専攻実技 (2)	副専攻実技 (1)	総合的な探究 (1)	HR (1)
3年 (32)	現代文B (2)	古典B (3)	日本史A (2)	科学と人間生活 (2)	体育 (3)		コミュニケーション英語Ⅲ (4)	英語表現Ⅱ (2)	音楽理論Ⅰ (1)	音楽理論Ⅱ (1)	鑑賞研究 (1)	演奏研究 (1)	ソルフェージュⅠ (1)	ソルフェージュⅡ (2)	合唱合奏 (2)	専攻実技 (2)	副専攻実技 (1)	総合的な探究 (1)	HR (1)	

(4) 探究型学習の指導目標

学年	指導目標
中学	探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を育成することを目指す。探究的な見方・考え方・課題解決におけるスキル習得を目的とし、個々のスキル習得段階に応じて、高等学校の考え方に近い発展的な活動が期待されていると考えられる。
高校	探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を育成することを目指す。 高等学校は、スキル習得はもちろん探究の見方・考え方・課題発見・課題解決を一連の学習活動で発展させていく。

(5) 校時表

	月曜日～金曜日	土曜日
HR	8:30～8:40	8:30～8:40
1校時	8:45～9:35	8:45～9:35
2校時	9:45～10:35	9:45～10:35
3校時	10:45～11:35	10:45～11:35
4校時	11:45～12:35	11:45～12:35
昼休み	予鈴 13:10	/
5校時	13:15～14:05	
6校時	14:15～15:05	
7校時	15:15～16:05	

6. 年間行事予定表

学期	月	行 事 予 定
1 学期	4	オリエンテーション、始業式、入学式、健康診断、宿題考査、マンギタ定演、クラブ体験
		スタディーサポート、面接週間、リレー講演会
	5	創立記念日、育友会総会、友松会総会、英検、生徒会選挙(高)、吹奏楽定演、保護者会
		中間考査、全国学力学習状況調査(中3)、教育実習、模試(高3)
	6	面接週間、卒業生を囲む会(高2・3)、実技テスト(音)、山手アドバンスゼミ、文楽鑑賞
		進路講演会(高2)、甲南大体験講義(高1)
	7	期末考査、模試、読書講演会、水泳記録会(中)、球技大会(高)、終業式、面談
		音楽科研修旅行、歌舞伎鑑賞(高1)
8	勉強合宿(高1)、音楽科合宿、サマーコンサート(音)、甲南大連携講義(高2)、リレー講演会	
	オープンスクール	
2 学期	9	始業式、避難訓練、宿題考査、スタディーサポート、中学入説、実技テスト(音)、文化祭
		科内演奏会(音)、探究課題発表会
	10	体育大会、保護者会(高1・2)、音楽科定演、文化鑑賞、中間考査、避難訓練、プレテスト
		中学入説、中学オープンスクール、教育実習
11	面接週間、薬物乱用防止教室、レシテーションコンテスト(中)、プレテスト、中・高入説	
	高校オープンスクール、校内音楽祭	
12	期末考査、保護者会(中3)、終業式、高校入説、個別相談会	
3 学期	1	始業式、中学入試、実技テスト(音)、わくわくオーケストラ(中1)、模試、卒業考査(高3)
		耐寒ランニング
	2	生徒会選挙(中)、高校入試、高校卒業式、面接週間、学年末考査
	3	研修旅行、六甲登山、実技テスト(音)、ものづくり体験(中1)、中学卒業式、高校2次入試
選抜開会式、JAMコンサート、卒業演奏会、終業式		

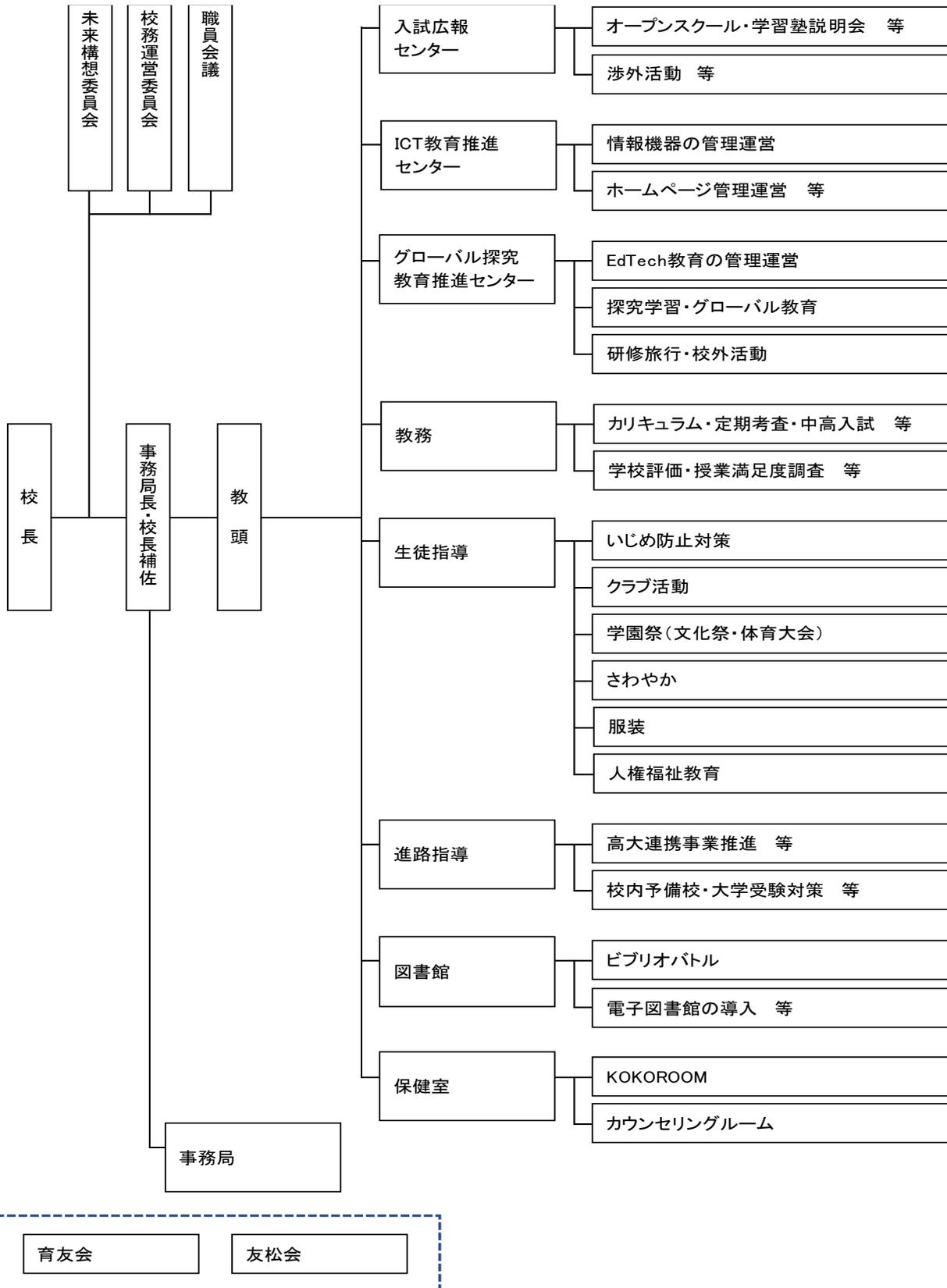
7. 研修旅行

中学	沖縄	4日	世界遺産の「首里城」、平和記念公園の訪問するとともに、マリンスポーツや伝統工芸の体験を通して、平和の大切さ、沖縄の自然や文化を学ぶ
普通科	フィリピン セブ島	5日	語学・国際理解教育としての研修旅行 交流会を通して「異文化」を理解し、グローバルな視野を持つことが主な目的
音楽科	ドイツ オーストリア	8日	ミュンヘン・ザルツブルグ・ウィーンでの研修 現地教会でのコンサートや現地教授のレッスンの受講 オペラ鑑賞や音楽施設見学 (隔年実施)

8. 教職員組織

(2022.5.1 現在)

職員 性別	校長	事務局長	教頭	専任	養護教諭	常勤講師	非常勤講師	事務職員	図書職員	カウンセラー スクール	計
男	1	1	1	15		2	13	3			36
女				13	1	5	30	7	2	3	61
計	1	1	1	28	1	7	43	10	2	3	97



9. 生徒状況

(1) 中学校在籍出身小学校別生徒数

		3年	2年	1年			3年	2年	1年
東灘区	本山第二	1			長田区	長田		1	
	御影		1			池田			
	六甲アイランド			1		だいち	2		
灘区	稗田	1		1	垂水区	須磨浦	1		
中央区	中央	1		1		下畑	1		
	宮川	1				垂水		1	1
	湊		1			多聞の丘			1
	雲中		1			舞多聞			1
	春日野		1			西区	押部谷	1	
こうべ		1		春日台			1		
兵庫区	夢野の丘	1			竹の台	1			
北区	花山	1			芦屋市	潮見	1		
	有瀬			1	西宮市	上ヶ原南			1
	星和台			1	加古川市	平岡南		1	
	大池	1			高砂市	阿弥陀		1	
	小部東	1			加古郡	蓮池	1		
	ひよどり台			1	その他	その他県内	1		1
須磨区	神の谷		1			兵庫県外	1	2	
	若宮		1						
	若草	1							
	北須磨			2					
合計							19	14	14

(2) 高等学校在籍生徒数

【普通科】

学年	組	コース	人数
高1	1組	未来探究	27
	2組	未来探究	28
	3組	選抜	28
	計		83
高2	1組	未来探究	32
	2組	未来探究	32
	3組	選抜	27
	計		91
高3	1組	進学	22
	2組	特進	30
	3組	S特進	25
	計		77

【音楽科】

学年	人数
高1	14
高2	14
高3	19
計	47

高1合計	95
高2合計	102
高3合計	91
高校総計	288

(3) 高等学校在籍出身中学校別生徒数(2020～2022年度実績)

		2020年度		2021年度		2022年度				2020年度		2021年度		2022年度	
中学校		普通科	音楽科	普通科	音楽科	普通科	音楽科	中学校		普通科	音楽科	普通科	音楽科	普通科	音楽科
東灘区	本庄			4				芦屋市	精道	1					
	本山南	3		2		1			山手			1		3	
	本山	1		1		1			浜脇	1		2			
	住吉	1		1		3			大社			1		2	
	御影	1		4					甲陵	1		4			
	向洋	1				1			深津					1	
灘区	鷹匠	3	1	1	1			西宮市	瓦木			1			
	原田	2							上甲子園		1			1	
	長峰			2		2			鳴尾					1	
	上野	1		1	1	2			山口			1			
中央区	筒井台			2	1	1			伊丹市	西宮浜			1		
	渚			1		3				南			1		
	布引	1						松崎		1					
	神戸生田	2				2		荒牧				1			
	湊翔楠	2		1	1	1		園田東						1	
	港島学園	1	1	1				中央				1			
兵庫区	湊川					1		尼崎市	立花	1					
	兵庫	1		1					塚口	1					
	夢野					2			武庫	1				1	
	須佐野			1					朝霧					1	
	吉田				1				大蔵	1		1		3	
北区	有野			1				明石市	大久保北					1	
	有野北	2							野々池	2					
	唐櫃			1					望海	2					
	大池			1		1			江井島		1	1			
	山田					2			魚住	1					
	広陵					1			二見			1			
	桜の宮	1						三木市	自由が丘			1			
	大原	1	1	1		1		三田市	長坂	1					
	星和台			2					八景	1				1	1
	鶴台		1						ゆりのき台					1	
北神戸	1				1		けやき台						1		
長田区	高取台	1		1			加古川市	加古川	1		2		1		
須磨区	鷹取	3							陵南					1	
	高倉	2							中部		3	1			2
	横尾			1		1			平岡	1		1		1	
	須磨北	2							氷丘			2			
	白川台		1						神吉				1		1
	西落合	3				4			平岡南	2		1			
	竜が台			1		1			稲美町	稲美北			1		1
垂水区	塩屋	2	1				加古郡	播磨	1						
	垂水東					1	姫路市	琴陵				1			
	垂水	1		1		2		山陽			2		1		
	歌敷山			1				灘	1						
	多聞東	1						飾磨中部		1					
	本多聞					1		大津			1				
	舞子					2		家島						1	
西区	太山寺	1				2		その他	上記以外の 兵庫県内 兵庫県外	1		4		1	2
	井吹台			3		1			4	1	2	2		1	
	伊川谷			1											
	櫛谷					1									
	押部谷			1											
	玉津														
	平野	1		2		1									
西神	1		7		2										

10. 2022年度進路状況

卒業生数112名（普通科94名、音楽科18名）過年度生10名

計 8 名

学校名	学部	学科	合格者数
関西国際大学	保健医療学部	看護学科	3名
	国際コミュニケーション学部	観光学科	3名
	心理学部	心理学科	2名

計 5 (1) 名

学校名	学部	学科	合格者数
神戸大学	経済学部		1名
大阪教育大学	教育学部	教育協働学科	1名
大阪公立大学	法学部	法学科	1名
広島大学	文学部	歴史学コース	1(1)名
新見公立大学	健康科学部	地域福祉学科	1名

計 1 (1) 名

学校名	学部	学科	合格者数
産業医科大学	医学部	医学科	1(1)名

計 1 (1) 名

学校名	学部	学科	合格者数
防衛医科大学校		医学科	1(1)名

計 1 7 名

学校名	学部	学科	合格者数
関西学院大学	教育学部	幼児教育学コース	2名
	経済学部		4名
	法学部	法律学科	4名
関西大学	文学部	総合人文学科	1名
	政策創造学部	国際アジア学科	1名
	システム理工学部	電気電子情報工学科	1名
同志社大学	法学部	法律学科	1名
立命館大学	経済学部	経済学科	2名
	理工学部	環境都市工学科	1名

計 2 8 (2) 名

学校名	学部	学科	合格者数
甲南大学	文学部	英語英米文学科	3名
		歴史文化学科	2(2)名
	法学部	法学科	6名
	マネジメント創造学部	マネジメント創造学科	1名
近畿大学	経済学部	国際経済学科	1名
	経営学部	経営学科	1名
	法学部	法律学科	1名
龍谷大学	文学部	英語英米文学科	2名
		歴史学科	1名

計 2 4 (2) 名

学校名	学部	学科	合格者数
大手前短期大学		ライフデザイン学科	1名
		歯科衛生学科	1(1)名
華頂短期大学		総合文化学科	1名
関西外国語大学短期大学部		英米語学科	1名
京都外国語短期大学		キャリア英語科	1(1)名
神戸女子短期大学		食物栄養学科	6名
		総合生活学科	8名
武庫川女子大学短期大学部		幼児教育学科	1名
		食生活学科	4名

計 2 2 (1) 名

学校名	学部・学科	合格者数
明石医療センター附属看護専門学校	看護学科	1名
ECCアーティスト美容専門学校	アーティスト学科	1名
	美容科	1名
大阪アミューズメントメディア専門学校	ゲームプログラマー学科	1名
大阪ECO動物海洋専門学校	動物園・動物飼育専攻	1名
大阪医療技術専門学校	医療秘書・情報学科	1(1)名
大阪観光専門学校	グローバル語学科	1名
大阪動物植物海洋専門学校	動物看護コース	1名
大阪ビューティーアート専門学校	トータルビューティー科	1名
大阪ベルエビュビューティ&ブライダル専門学校	トータルビューティー科	1名
大原簿記専門学校	事務・経理職専攻コース	1名
関西労災看護専門学校		1名
神戸国際調理製菓専門学校	Wライセンスコース	1名
神戸市医師会看護専門学校		1名
神戸総合医療専門学校	診療放射線科	1名
神戸動物植物環境専門学校		1名
神戸ブレイメン動物専門学校	総合コース	1名
神戸理容美容専門学校	美容科	1名
HAL大阪	CG・デザイン・アニメ4年制学科	1名
兵庫県歯科医師会附属兵庫歯科衛生士学院		1名
平成リハビリテーション専門学校	理学療法学科	1名
履正社医療スポーツ専門学校	柔道整復学科	1名

計 1 1 3 (5) 名

学校名	学部	学科	合格者数
青山学院大学	教育人間学部	教育学科	1名
大阪音楽大学	音楽学部		4名
大阪学院大学	法学部	法学科	4名
大阪芸術大学	芸術学部	放送学科	1名
大阪成蹊大学	芸術学部	造形芸術学科	1名
大阪人間科学大学	保健医療学部	言語聴覚学科	1名
大阪保健医療大学	保健医療学部	リハビリテーション学科	1名
大手前大学	現代社会学部	経営コース	1名
吉備国際大学	農学部	地域創成農学科	1名
京都光華女子大学	キャリア形成学部	キャリア形成学科	1名
京都女子大学	文学部	史学科	3名
		国文学科	1名
	発達教育学部	教育学科	1名
甲子園大学	現代社会学	現代社会学科	1名
	心理学部	現代応用心理学科	1名
甲南女子大学	医療栄養学部	医療栄養学科	1名
	国際学部	国際英語学科	3名
		多文化コミュニケーション学科	1名
	人間科学部	心理学科	1名
		文化社会学科	2名
文学部	日本語日本文化学科	1名	
メディア表現学科		1名	
神戸学院大学	人文学部	人文学科	1名
	現代社会学部	現代社会学科	3名
神戸松蔭女子学院大学	総合リハビリテーション学部	理学療法学科	1名
	教育学部	教育学科	2名
神戸国際大学	文学部	英語学科	1名
	人間科学部	都市生活学科	3名
神戸女学院大学	文学部	英文学科	3名
	音楽学部	音楽学科	6名
神戸女子大学	文学部	史学科	1名
		英語英米文学科	4名
	家政学部	家政学科	1名
	心理学部	管理栄養士養成課程	2名
心理学部	心理学科	6名	
神戸親和女子大学	発達教育学部	児童教育学科	1名
神戸常盤大学	保健科学部	口腔保健学科	2名
神戸薬科大学	薬学部		2(1)名
相愛大学	音楽学部	音楽学科	1名
園田学園女子大学	人間健康学部	総合健康学科	2名
宝塚大学	看護学部	看護学科	1名
宝塚医療大学	保健医療学部	鍼灸学科	1名
帝塚山学院大学	リベラルアーツ学部	リベラルアーツ学科	1名
同志社女子大学	人間科学部	食物栄養学科	8名
	学芸学部	音楽学科	2名
奈良大学	文学部	史学科	1(1)名
梅花女子大学	文化表現学部	情報メディア学科	1名
姫路大学	看護学部		1名
姫路獨協大学	医療保健学部	作業療法学科	2名
		言語聴覚療法学科	1名
兵庫医科大学	薬学部	医療薬学科	1名
	リハビリテーション学部	作業療法学科	2名
びわこ成蹊スポーツ大学	スポーツ学部	スポーツ学科	1名
フェリス女子大学	音楽学部	音楽芸術学科	1(1)名
佛教大学	歴史学部	歴史学科	1名
放送大学	教養学部	教養学科	1名
武庫川女子大学	健康・スポーツ科学部	健康・スポーツ科学科	1名
	食物栄養科学部	食創成科学科	1名
	薬学部	薬学科	3(2)名
武蔵野音楽大学	音楽学部	演奏学科	1名
	音楽学部	演奏学科	1名
流通科学大学	経済学部	経済学科	2名

計 2 (1) 名

会社名	合格者数
兵庫県警察官	1名
法務省矯正局	1(1)名

() 内は既卒生数

11. クラブ活動(部員数)

☆：強化クラブ

体育クラブ	中 学				高 校				総計
	1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計	
☆ 陸 上 競 技	1	0	0	1	5	14	17	36	37
☆ 卓 球	2	0	1	3	0	0	0	0	3
ア ー チェリー	0	0	0	0	7	3	0	10	10
ダ ン ス	1	0	2	3	4	6	2	12	15
水 泳	0	1	0	1	3	2	3	8	9
ソ フ ト テ ニ ス	0	0	0	0	6	7	3	16	16
テ ニ ス	0	0	1	1	7	0	1	8	9
バ ス ケ ッ ト ボ ー ル	0	1	0	1	2	3	2	7	8
バ ド ミ ニ ッ ト ン	0	1	1	2	2	2	3	7	9
バ レ ー ボ ー ル	0	0	1	1	2	2	3	7	8
体育クラブ計	4	3	6	13	38	39	34	111	124

文化クラブ	中 学				高 校				総計
	1年	2年	3年	計	1年	2年	3年	計	
☆ 吹 奏 楽	1	2	0	3	15	15	18	48	51
ア ー ト	2	1	7	10	5	3	4	12	22
イ ン タ ー ア ク ト	0	0	0	0	2	7	0	9	9
家 庭	0	0	0	0	4	0	2	6	6
広 報	0	0	4	4	5	3	5	13	17
コ ー ラ ス	0	2	3	5	4	0	3	7	12
写 真	0	0	0	0	3	7	6	16	16
箏 曲	0	0	0	0	0	2	3	5	5
デ ー タ サ イ エ ン ス	0	1	3	4	2	0	1	3	7
マ ン ド リ ン ・ ギ タ ー	3	0	1	4	1	2	1	4	8
生 徒 会 放 送 局	2	3	0	5	1	0	0	1	6
文化クラブ計	8	9	18	35	42	39	43	124	159

(2022.5.1 現在)

12. 図書館

生徒の読書意欲の向上を図り、正しい読書習慣を育成するため、生徒の図書館利用を促進し併せて図書館利用のマナーの指導を行う。生徒会図書委員会活動、朝の読書の奨励、ビブリオバトル大会の参加、読書感想文行事の実施等により読書推進を行う。図書貸出、管理等を効率的に行い、かつ生徒の読書状況を把握し、読書指導の一助にする。昨年度の生徒会図書委員会では中高併せて32名の生徒が活動し、生徒が作成した「本の帯」67点が公共図書館で約1ヶ月展示され利用の促進に貢献した。

(1)設備 閲覧室他……400㎡ 書庫……105㎡

(2)蔵書数

a) 種別 図書……75, 253冊 雑誌……18誌 新聞……3紙

b) 分類別蔵書数

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
総記	哲学	歴史	社会科学	自然科学	技術	産業	芸術	言語	文学	
	4,565	2,664	8,710	8,941	5,296	2,996	964	9,150	2,302	29,665

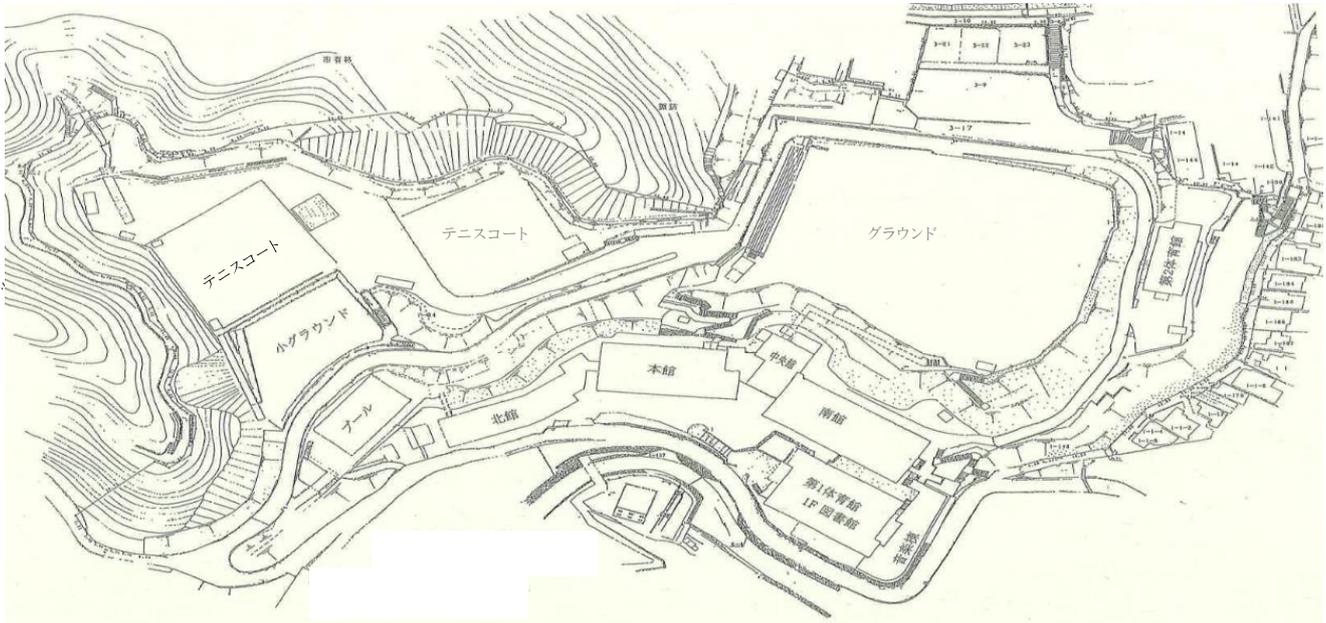
13.校地・校舎

(1)位置 神戸市中央区諏訪山町6番1号

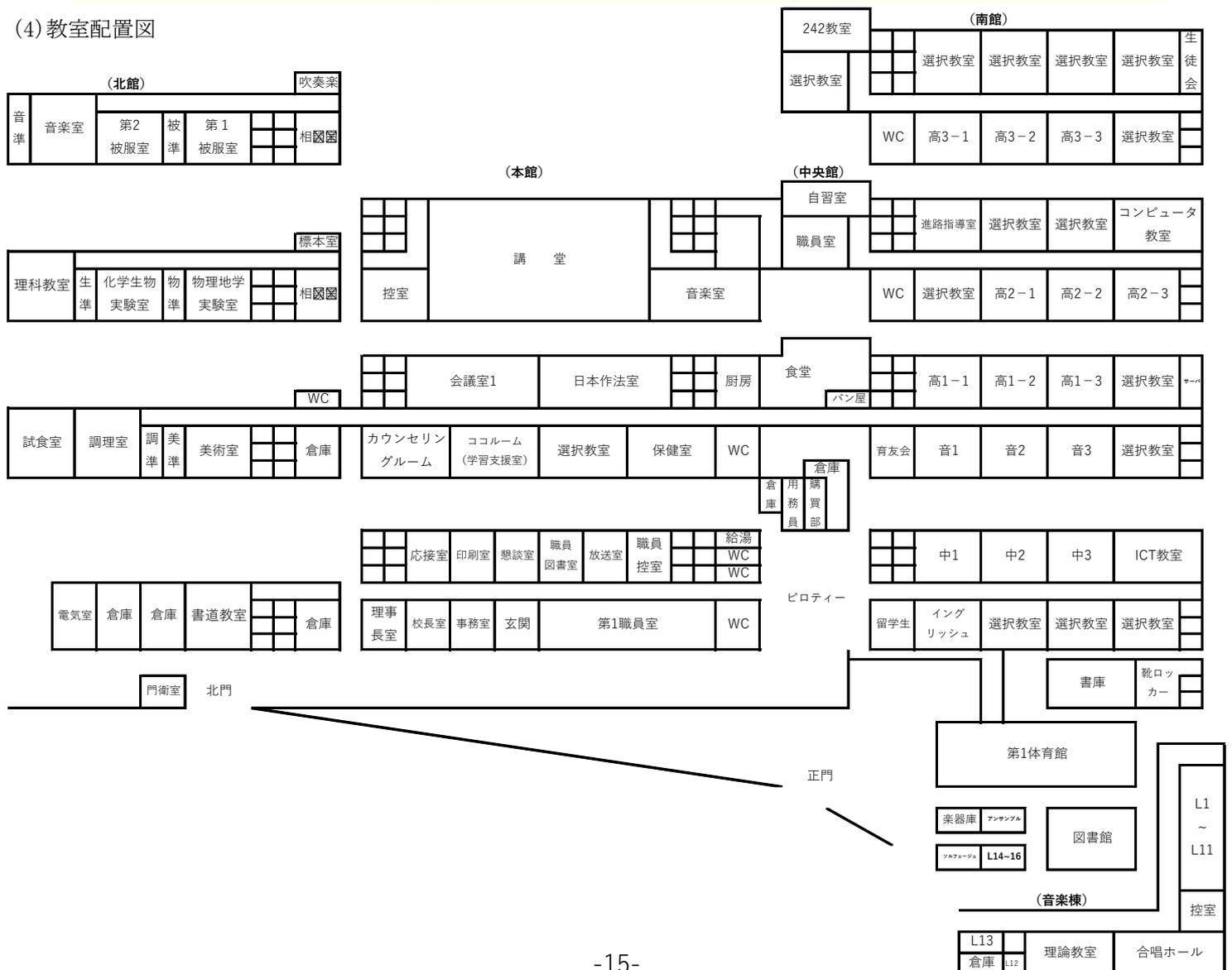
(2)校地面積 31,944 (単位：㎡)

・校舎敷地 12,424 ・屋外運動場敷地 18,699 ・その他敷地 821

(3)校舎配置図



(4)教室配置図



14. 防災体制

【組織図】

