

シラバス [英語科]

学年	コース	教科	科目	単位数
中学1年	グローバル選抜探究	英語	英語	7

教科書・教材

主教材：『PROGRESS IN ENGLISH 21 REVISED BOOK1』株式会社エデック
 副教材：『PROGRESS IN ENGLISH 21 Book 1 WORK BOOK』株式会社エデック
 『PROGRESS IN ENGLISH 21 Book1 音声アプリ』株式会社エデック
 『デキタス』株式会社 城南進学研究社、『NEW CROWN 1』株式会社三省堂

授業のねらい (年間指導目標)

週5時間は『PROGRESS IN ENGLISH』を用いて、授業を行う。そのうち4時間は日本人教員が日常生活について、様々な場面における会話から心情や要点を理解できるようにする。また、週1時間はネイティブとのTT(ティームティーチング)で授業を行う。アクティビティを通じて、登場した表現を使えるようにする。家庭では『音声アプリ』や『デキタス』を使い、音読の量を増やしたり、既習事項の定着を図ったりするとともに、個別最適化を目指す。

さらに週2時間はプログラミング・音楽・家庭のイマージョン教育を行う。(※イマージョン教育のシラバスを参照)。

PROGRESS IN ENGLISH による授業の進め方 (年間指導計画)

1学期	Lesson 1	自己紹介・挨拶[Be 動詞]
	Lesson 2	物の描写[指示代名詞・疑問詞 (what)・形容詞]
	Lesson 3	物や人の説明 [複数形・所有格・疑問詞 (who)・指示代名詞]
	Lesson 4	ペットや人物の紹介[現在形 (一般動詞)]
2学期	Lesson 6	命令・勧誘[命令文]
	Lesson 7	習慣[3単現]
	Lesson 8	身の回りの数量[疑問詞 (how many / when / where)]
	Lesson 9	今、何をしているかを伝える[現在進行形・代名詞の目的格]
Lesson 10	何をしたかを伝える [過去形 (規則動詞)]	
3学期	Lesson 11	何が起きたかを伝える [過去形 (不規則動詞)]
	Lesson 12	どこで何があったかを伝える [過去進行形]

評価方法

定期考査 (70%) と小テスト、課題、授業への取り組みおよびその姿勢 (30%) により評価を行う。

備考

ルーブリックによる評価も含む。

シラバス [英語科]

学年	コース	教科	科目	単位数
中学1年	グローバル選抜探究	英語	英語(イマージョン)	2
教科書・教材				
プログラミング学習教材『V-Code』				

授業のねらい (年間指導目標)	
<p>TT(ティームティーチング)により授業を行う。</p> <p>プログラミング学習教材『V-Code』を活用し、英語×プログラミングの教科横断型授業を展開する。Minecraft をプログラミングすることで、ループ・変数・条件分岐・関数などの基本的なコーディング概念を学ぶ。また、インタラクティブなプロジェクトを構築することで、生徒の主体的・対話的で深い学びの実現を図る。</p> <p>楽しく歌を歌ったり、ボディーパーカッションをしたりすることができるようにする。また、音楽の特徴や背景知識を英語で学びながら、楽曲を鑑賞することができるようにする。</p> <p>調理手順を理解することができる。また、簡単な調理を通して、日常生活で使える英語を用いて話すことができるようにする。</p>	
PROGRESS IN ENGLISH による授業の進め方 (年間指導計画)	
1 学期	Unit 1 コードの取り出し方と検索方法 (コーディングと MEE) Unit 2 シーケンス概念 (チャットコマンドのコーディング) Unit 3 ループを使用したコードの繰り返しを避ける方法 (ループのコード) Unit 4 デバッグを学んでのトラブルシューティング (変数の作成) ボディーパーカッション (音楽の知識・体の部位) 簡単な日常食の作製 (簡単な朝食作り)
2 学期	Unit 5 プログラムへの意思決定を追加 (If ステートメント) Unit 6 プログラミングでの関数を使用するタイミング (関数の概念) Unit 7 アイテムとプレイヤーの配置方法 (空間座標の概念) Unit 8 ネストされたループ (ループの概念) Unit 9 文字列内の特定の単語の検索方法 (文字列の連結と分割) 英語の楽曲 (英語の単語や楽曲の背景知識) 簡単な日常食の作製 (エコクッキング～材料を無駄なく使う工夫)
3 学期	Unit 10 条件文とループ関数 (パラメータ関数の概念) Unit 11 条件分岐とループ関数 (デバッグプロセス) 楽曲の鑑賞 (音楽の特徴や背景知識) 簡単な日常食の作製 (小麦粉を使った世界の菓子作り)
評価方法	
課題、授業への取り組みおよびその姿勢 (30%) により評価を行う。	

備考
ループリックによる評価も含む。

シラバス〔教科名〕

学年	コース	教科	科目	単位数
中学1年	未来探究	英語	英語	6
教科書・教材				
『NEW CROWN 1』三省堂 『速読英単語 中学編』Z会 『新中学問題集 標準編 中学1年』教育開発出版 『デキタス』株式会社城南進学研究社				

授業のねらい（年間指導目標）	
<p>週3時間は『NEW CROWN 1』を用いて、TT(ティームティーチング)で音読活動を徹底し、英語の音声に慣れ親しみながら語彙・語法・文法を身につけさせる。特に動詞の基礎的な使い方について理解させる。演習としてデキタスを用いて、個別最適化学習も進めていく。</p> <p>また『NEW CROWN』の進度に合わせて『新中学問題集』（教育開発出版）を用いながら、取り扱う文法・表現を使った文を書いたり、話したりができるようにする。更に、会話を通して異文化に対する興味・関心を高める。</p>	
授業の進め方（年間指導計画）	
1学期	<p>アルファベット（大文字・小文字）を正しく覚え、英単語が正しく書けるようになる。 be 動詞や一般動詞を用いて、平叙文・疑問文・否定文が作れるようになり、自分のことを伝えられるようになる。(Lesson 1 About Me)</p> <p>助動詞 can を用いて、自分だけではなく、他の人ができることを伝えたり、聞いたりすることができるようになる。また、英語で数字が言えるようになる。(Lesson 2 English Camp)</p> <p>疑問詞 what・who を用いて、文章を作り、それに答えることができるようになる。更に、相手に指示を出すことができるようになる。(Lesson 3 Our New Friend)</p>
2学期	<p>三人称単数形について学び、第三者のことを伝えたり、質問したりすることができるようになる。(Lesson 4 My Family, My Hometown)</p> <p>現在進行形について学び、誰かが行っている動作について伝えたり、質問したりすることができるようになる。(Lesson 5 School Life in the U.S.A.)</p> <p>be 動詞・一般動詞の過去形について学び、色々な人の過去の動作について伝えたり、質問したりすることができる。(Lesson 6 Discover Japan, Lesson 7 Wheelchair Basketball)</p>
3学期	未来のことが言えるようになる。(Lesson 8 Green Festival)
評価方法	
<p>定期考査、小テスト、課題プリント、発表、授業時の取り組み及びその姿勢などにより評価する。 (定期考査より 70%・平常点 30%)</p>	

備考
ルーブリック評価を含める。

シラバス [英語]

学年	コース	教科	科目	単位数
中学2年	未来探究	英語	英語	7

教科書・教材

『NEW CROWN 2』三省堂
 『速読英単語 中学編』Z会
 『新中学問題集 標準編 中学2年』教育開発出版
 『デキタス』株式会社城南進学研究社

授業のねらい (年間指導目標)

TT(ティームティーチング)で音読活動と英語でのやりとりに取り組み、英語の音声に慣れ親しみながら語彙・語法・文法を習得させる。人称、時制による動詞の変化を学習し、既習の動詞を使った文を聞いたり読んだりして理解することができるようにする。

『NEW CROWN』の進度に合わせて『新中学問題集』を用い、学習した文法・表現を含む文に習熟させる。また、授業で学習した内容を『デキタス』を用いて演習し、各自に合ったペースで学習に取り組むことができるようにする。

授業の進め方 (年間指導計画)

1 学期	1 年時の既習事項を読み、書き、聞き、話して復習する。時制を適切に変化させて表現し、時制に注意しながら必要な情報を聞き取ることができる。 過去形、未来形、接続詞、助動詞[may] (Lesson1 Peter Rabbit)
	スピーチ原稿やインタビュー記事を読み、書き手が伝えたいことを理解することができる。また、自分の住んでいる所について英文で簡単に紹介することができる。 不定詞、There is/are ～、動名詞、助動詞[must] (Lesson2 My Dream Lesson3 Every Drop Counts)
2 学期	コラムやウェブサイトの記事を読んで、文章の概要を読み取ることができる。 助動詞、第4文型 (Lesson4 Uluru)
	事実や自分の考えを整理して、短い作文を書くことができる。また日常的な事柄についての説明や会話から、必要な情報を聞き取ることができる。 比較、現在完了[継続] (Lesson5 Things to Do in Japan Lesson6 Tea from China)
3 学期	文や図を工夫して、自分の所属するグループを紹介するポスターを作成し、発表することができる。 現在完了[完了・経験] (Lesson7 Rakugo Goes Overseas)

評価方法

定期考査(70%)、小テスト・課題・授業での取り組みおよびその姿勢(30%)により評価する。

備考

ルーブリック評価も含める。

シラバス〔英語科〕

学年	コース	教科	科目	単位数
中学3年	未来探究	英語	英語	7

教科書・教材

『NEW CROWN 3』三省堂
『新中学問題集 標準編 中学3年』教育開発出版
『速読英単語 中学編』Z会
『デキタス』株式会社城南進学研究社

授業のねらい（年間指導目標）

週7時間のうち、4時間は『NEW CROWN』を使って、TT(ティームティーチング)で音読活動を徹底し、英語の音声に慣れ親しみながら語彙・語法・文法を身につけることができるようにする。

また3時間は『NEW CROWN 3』の進度に合わせて、『新中学問題集 標準編』を用いながら取り扱う文法・表現を使った文を書くことや、話すことができるようにする。

授業のみならず、演習として『デキタス』を用いて、個別最適化学習も進めていく。

授業の進め方（年間指導計画）

1 学期	音楽について書かれたブログ記事を読み、要点を理解することができる。 現在完了進行形 (Lesson1 Stand by Me)
	言語と文化、広島の前爆や平和についての説明文を読み、理解することができる。 また、理由や説明を求めたり、根拠を示して説明したりすることができる。 受動態、分詞 (Lesson2 Languages in India、Lesson3 The story of Sadako)
2 学期	マンガとアニメについての文章と書かれた文章を読み内容を理解し、関係代名詞 who と which の用法を正しく理解できる。ラジオのニュースの聞き取りと、自己 PR の文章の作成にも取り組むことができる。 関係代名詞[主格] (Lesson4 The World's Manga and Anime)
	アメリカの公民権運動について物語文の概要を「もし〜があったら」という仮定法を言語材料として扱う。卒業スピーチを題材とした文章を読み、概要をつかむことができる。エコ・ツーリズムに関するスピーチを聞き、内容を理解することができる。 関係代名詞[目的格]、仮定法過去 (Lesson5 I Have a Dream、Lesson6 Imagine to Act)
3 学期	卒業を題材とした文章を読み、間接疑問文や help を用いた SVOC の文を使うことができる。中学校の思い出を語るスピーチを聞き、内容を理解できる。将来の仕事と外国語の習得がテーマの文章を読み、概要を理解できる。 間接疑問、SVOC (Lesson7 For Our Future)

評価方法

定期考査(70%)、小テスト・課題・授業での取り組みおよびその姿勢(30%)により評価する。

備考

ルーブリック評価も含める。

シラバス [英語科]

学年	コース	教科	科目	単位数
高校1年	グローバル選抜 探究	英語	英語コミュニケーション I	5

教科書・教材

『CROWN English Communication I』三省堂『CROWN English Communication I サブノート』三省堂『スタディサプリ English』株式会社リクルート『速読英単語 入門編』Z会

授業のねらい (年間指導目標)

週3時間は『CROWN』を用い、ネイティブとのTT(ティームティーチング)で授業を行う。日常的、社会的な話題について、多くの支援を活用しながら必要な情報を読み取り、概要を捉えることができるようにする。また英語で聞いたり読んだりしたことを基に、考えや気持ちなどを伝え合うことができるようにする。さらに週2時間は音楽・家庭・プログラミングのイマージョン教育を行う(※イマージョン教育・プログラミングのシラバスを参照)。『スタディサプリ English』の「リスニング・プラス」(Level 4)に適宜取り組み、最終的には自習できるよう指導する。

CROWNによる授業の進め方 (年間指導計画)

1 学期	Lesson 1 The Blue White Shirt 英語話者の和製英語に関する体験 (不定詞・動名詞)
	Lesson 2 Does It Spark Joy? 部屋の片付けと「ときめく」持ち物について(現在完了・現在完了進行形・助動詞)
	Lesson 3 Hatching the Egg of Hope 芸術の感じ方、楽しみ方 (関係代名詞・分詞の形容詞的用法・受動態)
	Lesson 4 Digging into Mystery 縄文時代 (過去完了・過去完了進行形・関係代名詞 what・SVO(O=疑問詞節/if 節))
2 学期	Lesson 5 Roots & Shoots 動物・人・環境について (分詞構文・形式主語・同格)
	Lesson 6 You and Your Smartphone スマートフォンについて (関係副詞・SVOC(C=原形不定詞・分詞))
	Lesson 7 Living in Alaska 環境問題について (seem to; it seems that・S is C(C=that 節)・SVC(C=分詞))
3 学期	Lesson 8 Not So Long Ago 平和について (仮定法過去・SVO1O2(O2=疑問詞節)・付帯状況の with)
	Lesson 9 Our Lost Friend 大英博物館 (受動態の完了形・助動詞 be 過去分詞・関係代名詞の非制限用法)
	Lesson 10 Good Ol' Charlie Brown 漫画について (仮定法過去完了・過去の習慣・形式目的語)

評価方法

定期考査 (70%) と小テスト、課題、授業への取り組みおよびその姿勢 (30%) により評価を行う。

備考

ルーブリックによる評価も含む。

シラバス [英語科]

学年	コース	教科	科目	単位数
高校1年	グローバル選抜 探究	英語	英語コミュニケーションI (イマージョン)	2
教科書・教材				
プログラミング学習教材『V-Code』				

授業のねらい (年間指導目標)	
<p>TT(ティームティーチング)により授業を行う。</p> <p>プログラミング学習教材『V-Code』を活用し、英語×プログラミングの教科横断型授業を展開する。Minecraft をプログラミングすることで、ループ・変数・条件分岐・関数などの基本的なコーディング概念を学ぶ。また、インタラクティブなプロジェクトを構築することで、生徒の主体的・対話的で深い学びの実現を図る。</p> <p>楽しく歌を歌ったり、ボディーパーカッションをしたりすることができる。また、音楽の特徴や背景知識を英語で学びながら、楽曲を鑑賞することができる。</p> <p>調理手順を理解することができる。また、簡単な調理を通して、日常生活で使える英語を用いて話すことができる。</p>	
CROWN による授業の進め方 (年間指導計画)	
1 学期	Unit 1 コードの取り出し方と検索方法 (コーディングと MEE) Unit 2 シーケンス概念 (チャットコマンドのコーディング) Unit 3 ループを使用したコードの繰り返しを避ける方法 (ループのコード) Unit 4 デバッグを学んでのトラブルシューティング (変数の作成) ボディーパーカッション (音楽の知識・体の部位) 簡単な日常食の作製 (簡単な朝食作り)
2 学期	Unit 5 プログラムへの意思決定を追加 (If ステートメント) Unit 6 プログラミングでの関数を使用するタイミング (関数の概念) Unit 7 アイテムとプレイヤーの配置方法 (空間座標の概念) Unit 8 ネストされたループ (ループの概念) Unit 9 文字列内の特定の単語の検索方法 (文字列の連結と分割) ミュージカル曲 (英語の単語や楽曲の背景知識) 簡単な日常食の作製 (幼児のおやつ作り)
3 学期	Unit 10 条件文とループ関数 (パラメータ関数の概念) Unit 11 条件分岐とループ関数 (デバッグプロセス) 楽曲の鑑賞 (音楽の特徴や背景知識) 簡単な日常食の作製 (地産地消クッキング～兵庫の食材を用いた調理)
評価方法	
定期考査 (70%) と小テスト、課題、授業への取り組みおよびその姿勢 (30%) により評価を行う。	

備考
ループリックによる評価も含む。

シラバス [英語科]

学年	コース	教科	科目	単位数
高校1年	選抜	英語	英語コミュニケーションI	4
教科書・教材				
『CROWN English Communication I』三省堂『CROWN English Communication I サブノート』三省堂『スタディサプリ English』株式会社リクルート『速読英単語 入門編』Z会				

授業のねらい (年間指導目標)	
<p>日常的、社会的な話題について、多くの支援を活用しながら、目的に応じて必要な情報を読み取り、概要を捉えることができるようにする。また、聞いたり読んだりしたことを基に、考えや気持ちなどを伝え合うことができるようにする。週1時間はTT(ティームティーチング)に充て、アクティビティを通して英語での表現力を養い、テキストの内容理解を深める。スタディサプリ English の「リスニング・プラス」に適宜取り組み、最終的には自習できるよう指導する。</p>	
授業の進め方 (年間指導計画)	
1 学期	<p>Lesson 1 The Blue White Shirt 英語話者の和製英語に関する体験 (不定詞・動名詞)</p> <p>Lesson 2 Does It Spark Joy? 部屋の片付けと「ときめく」持ち物について(現在完了・現在完了進行形・助動詞)</p> <p>Lesson 3 Hatching the Egg of Hope 芸術の感じ方、楽しみ方 (関係代名詞・分詞の形容詞的用法・受動態)</p> <p>Lesson 4 Digging into Mystery 縄文時代 (過去完了・過去完了進行形・関係代名詞 what・SVO(O=疑問詞節/if 節))</p>
2 学期	<p>Lesson 5 Roots & Shoots 動物・人・環境について (分詞構文・形式主語・同格)</p> <p>Lesson 6 You and Your Smartphone スマートフォンについて (関係副詞・SVOC(C=原形不定詞・分詞))</p> <p>Lesson 7 Living in Alaska 環境問題について (seem to; it seems that・S is C(C=that 節)・SVC(C=分詞))</p> <p>Lesson 8 Not So Long Ago 平和について (仮定法過去・SVO1O2(O2=疑問詞節)・付帯状況の with)</p>
3 学期	<p>Lesson 9 Our Lost Friend 大英博物館 (受動態の完了形・助動詞 be 過去分詞・関係代名詞の非制限用法)</p> <p>Lesson 10 Good Ol' Charlie Brown 漫画について (仮定法過去完了・過去の習慣・形式目的語)</p>
評価方法	
<p>定期考査 (70%) と小テスト、課題、授業への取り組みおよびその姿勢 (30%) により評価を行う。</p>	

備考
ループリックによる評価も含む。

シラバス [英語科]

学年	コース	教科	科目	単位数
高校1年	グローバル選抜 探究	英語	論理・表現 I	2

教科書・教材

『CROWN Logic and Expression I』三省堂
『ENGLISH GRAMMAR IN USE』CAMBRIDGE
『スタディサプリ』株式会社リクルート

授業のねらい (年間指導目標)

日本人教員が授業を行う。『ENGLISH GRAMMAR IN USE(以下 EGIU)』を用い、英文法を英語のニュアンス、使用する場面とともに理解させる。また『CROWN』を用いて、英会話・スピーチ・プレゼンテーション・ライティング・ディスカッションに取り組みさせる。

授業の進め方 (年間指導計画)

1 学期	CROWN: Lesson 1 『人生、生き方』スピーチの基本 (時制) EGIU: Unit 1~6 Present and past (現在形と過去形)
	CROWN: Lesson 1 『人生、生き方』スピーチの実践 (時制) EGIU: Unit 7~18 Present perfect and past (現在完了形と過去形)
2 学期	CROWN: Lesson 2 『食生活と健康』プレゼンテーションの基本 (助動詞) EGIU: Unit 26~37 Modals (法助動詞)
	CROWN: Lesson 3 『日本文化』ライティングの基本 (受動態) EGIU: Unit 38~41 if and wish (if と with) / Unit 42~46 Passive(受動態)
3 学期	CROWN: Lesson 4~5 『環境問題』ディスカッションの基本 (不定詞・動名詞) EGIU: Unit 53~63 -ing and to...(ing と to~)

評価方法

定期考査 (70%) と小テスト、課題、授業への取り組みおよびその姿勢 (30%) により評価を行う。

備考

ルーブリックによる評価も含む。

シラバス [英語科]

学年	コース	教科	科目	単位数
高校1年	選抜	英語	論理・表現 I	2
教科書・教材				
『Big Dipper English Logic and Expression I』 数研出版 『英文法基礎 10 題ドリル』 駿台文庫 『スタディサプリ』 株式会社リクルート				

授業のねらい (年間指導目標)	
<p>TT(ティームティーチング)により授業を行う。</p> <p>授業内で音読はもちろんのこと、アクティビティ・さまざまなジャンルの問題などを通じて、自分の考えを書くことや、発表することができるようにする。またそのスキルを活かして、GTEC 等でも対応できる力を養う。</p> <p>授業内には、アウトプット（表現を使っていくこと）をするが、家庭学習においては『スタディサプリ』を活用し、個別最適化学習も進めていく。</p>	
授業の進め方 (年間指導計画)	
1 学期	<p>日常生活や天候、身の回りのこと、予定や計画について表現できる。</p> <p>Be 動詞、一般動詞、There～の文、現在進行形、過去進行形 (Part 1 Lesson 1-Lesson 5)</p> <p>自分の町や身の回りの状況、学校での生活や催し物・活動、感情に関連する事柄などについて表現できる。</p> <p>未来形、現在完了、過去完了、助動詞 (Part 1 Lesson 6-Lesson 10)</p>
2 学期	<p>希望や目標・趣味、助言や頼み事、休暇での出来事、方法について表現できる。</p> <p>受動態、不定詞、動名詞、分詞(Part 1 Lesson 11-Lesson 15)</p> <p>特徴や行動・学校での活動について他と比較して表現できる。また、人や場所・時などについて、簡単な説明を加えて表現できる。</p> <p>比較、関係代名詞、関係副詞 (Part 1 Lesson 16-Lesson 19)</p>
3 学期	<p>自分の願望や勧誘・提案、依頼、理由を述べることができる。</p> <p>仮定法、接続詞(Part 1 Lesson 20-Part 2 Lesson 3)</p>
評価方法	
定期考査 (70%) と小テスト、課題、授業への取り組みおよびその姿勢 (30%) により評価を行う。	

備考
ルーブリック評価を含める。

シラバス [英語科]

学年	コース	教科	科目	単位数
高校1年	未来探究	英語	論理・表現 I	2
教科書・教材				
『Big Dipper English Logic and Expression I』 数研出版 『Big Dipper English Logic and Expression I ワークブック』 数研出版 『スタディサプリ』 株式会社リクルート				

授業のねらい (年間指導目標)	
TT(ティームティーチング)により授業を行う。 音読活動を徹底し、授業内で取り扱った英文が自分のものになるようにさせるだけでなく、様々なアクティビティや英作練習を通じて、自分の考えを書いたり、発表したりできるようにさせる。	
授業の進め方 (年間指導計画)	
1 学期	be 動詞や一般動詞を用いて、日常行うことや天候、身の回りのこと・身の回りの人、予定や計画について表現できるようになる。(Part 1 Lesson 1-Lesson 6) 自分の町や身の回りの状況、学校での生活や催し物・活動、感情に関連する事柄などについて表現できるようになる。(Part 1 Lesson 7-Lesson 11)
2 学期	希望や目標・趣味、助言や頼み事、休暇での出来事、物事の行い方について表現できるようになる。(Part 1 Lesson 12-Lesson 15) 特徴や行動・学校での活動について他と比較して表現できるようになる。また、人や場所・時などについて、簡単な説明を加えて表現できるようになる。(Part 16 Lesson 1-Lesson 19)
3 学期	自分の願望や勧誘・提案を表現することができる。(Part 1 Lesson 20-Part 2 Lesson 4)
評価方法	
定期考査 (70%) と小テスト、課題、授業への取り組みおよびその姿勢 (30%) により評価を行う。	

備 考
平常点にはルーブリック評価も含める。

シラバス [英語科]

学年	コース	教科	科目	単位数
高校2年	選抜	英語	英語コミュニケーションⅡ	6
教科書・教材				
『Heartening English Communication Ⅱ』 桐原書店 『速読英単語 必修編』 Z会 『スタディサプリ English』 株式会社リクルート				

授業のねらい (年間指導目標)	
<p>基本的な4技能のスキルと読解のための文法を身につけさせる。週4時間の日本人教員のみ の授業では、音読を徹底して行い、ディクテーションと反訳トレーニングも重点的に行う。週2時 間のTT(ティームティーチング)では、アクティビティを通して英語での表現力を養い、テキス トの内容理解を深める。また、スタディサプリ English で個別学習に取り組ませる。</p>	
授業の進め方 (年間指導計画)	
1 学期	<p>Lesson 1 Laughter without Borders 「伝統芸能」に関する文章 (未来の表現・時制の一致)</p> <p>Lesson 2 The Ongoing Voyages of Curry 「食文化」に関する文章 (未来完了形・前置詞)</p> <p>Lesson 3 The World's Most Bicycle-friendly City 「環境」に関する文章 (助動詞)</p> <p>Lesson 4 Can You Feel Emotions in Text? 「言語」に関する文章 (動名詞)</p>
2 学期	<p>Lesson 5 Background Music and Sharks 「心理学」に関する文章 (不定詞)</p> <p>Lesson 6 The Benefits of Play 「脳科学」に関する文章 (受動態)</p> <p>Lesson 7 Nursing in a War Zone 「平和」に関する文章 (分詞構文)</p> <p>Lesson 8 Hawaii's Debate about a Sacred Mountain 「社会」に関する文章 (比較・従属接続詞)</p>
3 学期	<p>Lesson 9 The Next Wave in Artificial Intelligence 「科学技術」に関する文章 (関係詞)</p> <p>Lesson 10 What If There Were No Moon? 「天文学」に関する文章 (仮定法・無生物主語)</p>
評価方法	
<p>定期考査 (70%) と小テスト、課題、授業への取り組みおよびその姿勢 (30%) により評価を行 う。</p>	

備 考
ループリックによる評価も含む。

シラバス [英語科]

学年	コース	教科	科目	単位数
高校2年	未来探究	英語	英語コミュニケーションⅡ	6
教科書・教材				
『Big Dipper English Communication II』 数研出版 『速読英単語 入門編』 Z会 『スタディサプリ English』 株式会社リクルート				

授業のねらい (年間指導目標)	
1年生で学習した基本的な4技能のスキルと読解のための文法の定着を目指す。授業ではテキストの音読を徹底して行うとともに、1年生と同じ要領で毎時間小テストを実施する。週2時間はTT(ティームティーチング)に充て、テキストの内容に沿った英語でのプレゼンを毎学期行い、聞く・書く・話す力を養う。	
授業の進め方 (年間指導計画)	
1 学期	Lesson 1 海外の学校生活について (受動態・to不定詞)
	Lesson 2 「だまし絵」と錯視について (関係代名詞・完了形)
	Lesson 3 睡眠について (仮定法・関係詞)
	Lesson 4 国際語としての英語の多様性について (名詞節を使った SVOO)
2 学期	Lesson 5 ユニバーサルデザインについて (分詞構文・非制限用法の関係副詞)
	Lesson 6 81歳にしてゲームアプリを開発した女性について (SVC と SVOC・助動詞)
	Lesson 7 動物をヒントに開発された機械について (動名詞・to have p.p.)
	Lesson 8 保存食の魅力と可能性について (仮定法)
3 学期	Lesson 9 シェアリングエコノミーについて (未来完了・無生物主語)
	Lesson 10 世界の砂不足について (複合関係代名詞・倒置)
評価方法	
定期考査 (70%) と小テスト、課題、授業への取り組みおよびその姿勢 (30%) により評価を行う。	

備考
ルーブリックによる評価も含む。

シラバス [英語科]

学年	コース	教科	科目	単位数
高校2年	音楽科	英語	英語コミュニケーションⅡ	4

教科書・教材

『BIG DIPPER English Communication II』数研出版
『BIG DIPPER English Communication II ベーシックノート』数研出版
『速読英単語 入門編』Z会
『スタディサプリ English』株式会社リクルート

授業のねらい (年間指導目標)

『スタディサプリ English』・『速読英単語 入門編』などを用い、音読を徹底することで、様々な長さ・テーマの英語長文を通して読解方法・語彙・背景知識を身につけさせる。また週2時間のTT(ティーム・ティーチング)のアクティビティを通じて、ディクテーションやライティングなどに挑戦し、読む・聞く・書く・話すことのためのスキルを身につけさせる。また、授業内のインプットのみならずアウトプットの一環としてスタディサプリ English を用いて、個別最適化学習も進めていく。

授業の進め方 (年間指導計画)

1 学期	Lesson 1 海外の学校生活について (受動態・to 不定詞)
	Lesson 2 「だまし絵」と錯視について (関係代名詞・完了形)
	Lesson 3 睡眠について (仮定法・関係詞)
	Lesson 4 国際語としての英語の多様性について (名詞節を使った SVOO)
2 学期	Lesson 5 ユニバーサルデザインについて (分詞構文・非制限用法の関係副詞)
	Lesson 6 81 歳にしてゲームアプリを開発した女性について (SVC と SVOC・助動詞)
	Lesson 7 動物をヒントに開発された機械について (動名詞・to have p.p.)
	Lesson 8 保存食の魅力と可能性について (仮定法)
3 学期	Lesson 9 シェアリングエコノミーについて (未来完了・無生物主語)
	Lesson 10 世界の砂不足について (複合関係代名詞・倒置)

評価方法

定期考査 (70%) と小テスト、課題、授業への取り組みおよびその姿勢 (30%) により評価を行う。

備考

平常点にはルーブリック評価も含める。

シラバス [英語科]

学年	コース	教科	科目	単位数
高校2年	選抜・未来探究	英語	選択探究演習・総合英語 I	2
教科書・教材				
『Wonderland 2』 いいずな書店				

授業のねらい (年間指導目標)	
入試における長文読解に向けて、パラグラフ構成などを意識しながら、必要な情報を読み取れるようにする。また、4技能の伸張に全体的に取り組ませる。	
授業の進め方 (年間指導計画)	
1 学期	Unit 1～3 「物語・生物・起源」に関する文章（文型・時制・完了形）
	Lesson 4～6 「寓話・起源・社会」に関する文章（完了形・助動詞・受動態）
2 学期	Lesson 7～9 「社会・伝記・地理」に関する文章（不定詞・動名詞）
	Lesson 10～12 「生物・歴史・環境」に関する文章（分詞・比較・関係代名詞）
3 学期	Lesson 13～15 「小話・社会・物語」に関する文章（関係代名詞・接続詞・代名詞）
評価方法	
定期考査（70%）と小テスト、課題、授業への取り組みおよびその姿勢（30%）により評価を行う。	

備 考
ルーブリックによる評価も含む。

シラバス [英語科]

学年	コース	教科	科目	単位数
高校3年	選抜	英語	コミュニケーション英語Ⅱ	4
教科書・教材				
『PRO-VISION English CommunicationⅢ』 桐原書店 『速読英単語 必修編』 Z会 『スタディサプリ English』 株式会社リクルート				

授業のねらい (年間指導目標)	
4技能のスキルのさらなる向上と読解のための文法を身につけさせる。週3時間の日本人による授業では、テキストの音読を徹底して行い、重要構文のディクテーションと反訳トレーニングも重点的に行う。週1時間はTT(ティーム・ティーチング)に充て、アクティビティと英語でのコミュニケーションを通して表現力とリスニングの力を高める。また、スタディサプリ English で個別学習に取り組みさせる。	
授業の進め方 (年間指導計画)	
1学期	Lesson 1 Building Your Life with Passion 「生き方」に関する文章 (順序・追加の表現) Lesson 2 How Jeans Got a Leg Up 「ファッション」に関する文章 (時を表す表現) Lesson 3 The Miracle of Fermentation 「化学」に関する文章 (比較の表現) Lesson 4 Ansel Adams: The Art of Photography and Nature 「芸術」に関する文章 (言い換えの表現)
2学期	Lesson 5 Running Out of Water 「環境」に関する文章 (問題・解決に関する表現) Lesson 6 Unbeaten Tracks in Japan 「日本文化・歴史」に関する文章 (提案・助言の表現) Lesson 7 Why is Dishonesty So interesting? 「心理学・倫理」に関する文章 (禁止する表現) Lesson 8 The Calculator War 「ビジネス・ものづくり」に関する文章 (比較・対象の表現)
3学期	Lesson 10 Smart Machines and the Future of Jobs 「科学技術・経済」に関する文章 (原因・結果の表現)
評価方法	
定期考査 (70%) と小テスト、課題、授業への取り組みおよびその姿勢 (30%) により評価を行う。	

備考
ループリックによる評価も含む。

シラバス〔英語科〕

学年	コース	教科	科目	単位数
高校3年	未来探究	英語	コミュニケーション英語Ⅲ	4

教科書・教材

『WORLD TREK English CommunicationⅢ』 桐原書店
『English Central』 桐原書店
『速読英単語必修編』 Z会
『スタディサプリ English』 株式会社リクルート

授業のねらい（年間指導目標）

興味を持ちやすい題材を用い、各題材について読み、聞き、話し、書く活動をバランス良く行う。
指示語に留意し、説明文、論説文ではさらに論理展開に慣れさせる。
毎週単語テストを通して、一度に覚えられる語数を確認しながら、語彙力を増強する。

授業の進め方（年間指導計画）

1 学期	Lesson 1 Emma Watson : A Sense of Self I'm Comfortable with 文章の構造把握
	Lesson 2 Why Do We have Pets? 例示・列挙の把握
	Lesson 3 The History of the Croissant 時間的順序の把握
2 学期	Lesson 4 Is "Free" Trade the "Best" Trade? 比較・対照の把握
	Lesson 5 Experiments in Space 問題点と解決策の把握
	Lesson 6 Turning a Desert into a Green Land 原因・結果の把握
3 学期	Lesson 7 The Power of Friendship 主張の把握

評価方法

定期考査（70%）と小テスト、課題、授業への取り組みおよびその姿勢（30%）により評価を行う。

備考

平常点にはルーブリック評価も含める。

シラバス〔英語科〕

学年	コース	教科	科目	単位数
高校3年	音楽科	英語	コミュニケーション英語Ⅲ	4

教科書・教材

『WORLD TREK English CommunicationⅢ』 桐原書店
『English Central』 桐原書店
『速読英単語必修編』 Z会
『スタディサプリ English』 株式会社リクルート

授業のねらい（年間指導目標）

興味を持ちやすい題材を用い、各題材について読み、聞き、話し、書く活動をバランス良く行う。
指示語に留意し、説明文、論説文ではさらに論理展開に慣れさせる。
毎週単語テストを通して、一度に覚えられる語数を確認しながら、語彙力を増強する。

授業の進め方（年間指導計画）

1 学期	Lesson 1 Emma Watson : A Sense of Self I'm Comfortable with 文章の構造把握
	Lesson 2 Why Do We have Pets? 例示・列挙の把握
	Lesson 3 The History of the Croissant 時間的順序の把握
2 学期	Lesson 4 Is "Free" Trade the "Best" Trade? 比較・対照の把握
	Lesson 5 Experiments in Space 問題点と解決策の把握
	Lesson 6 Turning a Desert into a Green Land 原因・結果の把握
3 学期	Lesson 7 The Power of Friendship 主張の把握

評価方法

定期考査（70%）と小テスト、課題、授業への取り組みおよびその姿勢（30%）により評価を行う。

備考

平常点にはルーブリック評価も含める。

シラバス [英語科]

学年	コース	教科	科目	単位数
高校3年	選抜	英語	英語表現Ⅱ	3
教科書・教材				
『EMPOWER English ExpressionⅡ MASTERY COURSE』 桐原書店 『NextStage』 桐原書店 『スタディサプリ』 株式会社リクルート				

授業のねらい (年間指導目標)	
<p>全時間 TT(ティーム・ティーチング)を行う。授業内で音読はもちろんのこと、アクティビティ・さまざまなジャンルのテーマなどを通じて、自分の意見や主張を適切に述べるためのスキルを身につけることができるようにする。また、そのスキルを活かして、GTECにも対応できる力を養う。</p> <p>授業内には、アウトプット(表現を使っていくこと)をするが、家庭学習においては『スタディサプリ』を活用し、表現力や文法等における個別最適化学習も進めていく。</p>	
授業の進め方 (年間指導計画)	
1 学期	<p>パラグラフライティングとはどのようなものかを学び、書く練習を行う。さらに、時間の順序やカテゴリーを整理してことができる。</p> <p>Lesson1 The history of kabuki、Lesson2 Types of mass media [Part2]</p> <p>比較したり、因果関係を考えたりすることで、相手を説得しながら自分の意見を述べることができる。</p> <p>Lesson3 Similarities and differences between Japan and the U.K. [Part2]</p> <p>Lesson4 Why don't you study abroad? [Part2]</p>
2 学期	<p>日常会話において重要な表現等を理解したり、情報を整理したりして自分の主張や意見を述べることができる。</p> <p>Lesson5 Should garbage collection be a paid service? [Part2]</p> <p>Lesson1 What did you do over the weekend? [Part3]</p> <p>プレゼンテーションやスピーチにおいて、具体的なデータを示しながら、聴衆の前で自分の意見や企画などを発表することができる。</p> <p>Lesson2 I have a dream. [Part3]</p> <p>Lesson3 The number of Japanese students who study abroad [Part3]</p>
3 学期	<p>必要な根拠・情報を整理して、相手に自分の主張や意見を述べることができる。</p> <p>Lesson4 Computer learning at home or learning at school? [Part3]</p>
評価方法	
定期考査(70%)と小テスト、課題、授業への取り組みおよびその姿勢(30%)により評価を行う。	

備考
ルーブリック評価を含める。

シラバス [英語科]

学年	コース	教科	科目	単位数
高校3年	未来探究	英語	英語表現Ⅱ	3
教科書・教材				
『EMPOWER ENGLISH EXPRESSION II Essential Course』（桐原書店）				
『スタディサプリ』株式会社リクルート				

授業のねらい（年間指導目標）	
全時間TT(ティーム・ティーチング)を行う。例文の音読を通して文法事項を学習し、ライティングやプレゼンテーションで自分の意見や考えを英語で表現できるようにする。ライティングは正しい構成でパラグラフが書けるようにする。3学期ではパラグラフ・ライティングの知識を活かし、グループでディスカッションを行い、自分の意見や考えを論理的に発表できるようにする。	
授業の進め方（年間指導計画）	
1学期	Part 2 Lesson 1・2 パラグラフライティング（時間の順序、分類）
	Part 2 Lesson 3・4・5 パラグラフライティング（比較・対照、原因（理由）・結果、意見・主張）
2学期	Part 3 Lesson 1 エッセイライティング、要約、スモールトーク
	Part 3 Lesson 2・3 レシテーション&スピーチ、プレゼンテーション
3学期	Part 3 Lesson 4 ディスカッション
評価方法	
定期考査（70%）と小テスト、課題、授業への取り組みおよびその姿勢（30%）により評価を行う。	

備考
平常点にはルーブリック評価も含める。

シラバス [英語科]

学年	コース	教科	科目	単位数
高校3年	音楽科	英語	英語表現Ⅱ	2
教科書・教材				
『EMPOWER ENGLISH EXPRESSION II Essential Course』（桐原書店）				
『スタディサプリ』株式会社リクルート				

授業のねらい（年間指導目標）	
<p>全時間 TT(ティーム・ティーチング)を行う。例文の音読を通して文法事項を学習し、ライティングやプレゼンテーションで自分の意見や考えを英語で表現できるようにする。ライティングは正しい構成でパラグラフが書けるようにすることを目標とする。3学期ではパラグラフ・ライティングの知識を活かし、グループでプレゼンテーションを行い、自分の意見や考えを論理的に発表することを目標とする。</p>	
授業の進め方（年間指導計画）	
1学期	Part 2 Lesson 1・2 パラグラフライティング（時間の順序、分類）
	Part 2 Lesson 3・4・5 パラグラフライティング（比較・対照、原因（理由）・結果、意見・主張）
2学期	Part 2 Part 3 Lesson 1 エッセイライティング、要約、スモールトーク
	Part 3 Lesson 2 レシテーション&スピーチ
3学期	Part 3 Lesson 3 プレゼンテーション
評価方法	
定期考査（70%）と小テスト、課題、授業への取り組みおよびその姿勢（30%）により評価を行う。	

備考
平常点にはルーブリック評価も含める。

シラバス [英語科]

学年	コース	教科	科目	単位数
高校3年	選抜	英語	選択英語表現Ⅱ	3
教科書・教材				
『Change the World [Basic] 入試基礎編』 いいずな書店				

授業のねらい (年間指導目標)	
基本的な入試問題の演習を通じて、読解力を養成する。読解に必要な語彙・文法の知識を確実に身につける。さまざまなジャンルの英文に対応できるように、背景となる知識も強化する。音読によって内容理解を深め、速読練習を行う。	
授業の進め方 (年間指導計画)	
1 学期	Unit 1 「言語」 Unit 2 「生活・人間関係」 Unit 3 「教育」 Unit 4 「ボランティア」 Unit 5 「文化」 Unit 6 「動物」 Unit 7 「コミュニケーション」 Unit 8 「友情・健康」
2 学期	Unit 9 「伝記」 Unit 10 「人間関係」 Unit 11 「生物」 Unit 12 「社会・肥満」 Unit 13 「動物」 Unit 14 「教訓」 Unit 15 「精神」 Unit 16 「社会・女性」
3 学期	入試問題の過去問を使って、読解練習の総まとめを行う。
評価方法	
定期考査 (70%) と小テスト、課題、授業への取り組みおよびその姿勢 (30%) により評価を行う。	

備 考
平常点にはルーブリック評価も含める。

シラバス [英語科]

学年	コース	教科	科目	単位数
高校3年	選抜・未来探究	英語	選択語法文法演習	4
教科書・教材				
『Follow Up 英文法標準ドリル』数研出版 『スタディサプリ』株式会社リクルート				

授業のねらい (年間指導目標)	
基礎文法の総復習と知識の定着を目指す。英語表現Ⅱと扱う分野が重複するが、この授業ではさらに基礎的な部分を丁寧に扱う。そのため英語の基礎固めだけではなく、英語表現Ⅱの内容の理解を助ける補完的な講義としても位置づける。さらに基礎文法を学ぶだけでなく、大学入試をベースにした簡単なライティング問題に取り組み、実際に使える英語を身につけさせる。	
授業の進め方 (年間指導計画)	
1 学期	Lesson 1 文の種類 (1)、Lesson 2 文の種類 (2)、Lesson 3 時制 (1)、Lesson 4 時制 (2)、Lesson 5 時制 (3)、Lesson 6 助動詞 (1)、Lesson 7 助動詞 (2)、Lesson 8 助動詞 (3) 時制への理解を深めながら、否定文、疑問文、命令文、感嘆文や助動詞を使った様々な内容の単文を書けるようにする。
	Lesson 9 受動態 (1)、Lesson 10 受動態 (2)、Lesson 11 不定詞 (1)、Lesson 12 不定詞 (2)、Lesson 13 不定詞 (3)、Lesson 14 動名詞 (1)、Lesson 15 動名詞 (2) 受動態や不定詞、動名詞の使い方に関する理解を深めながら、様々な内容の単文を書けるようにする。
2 学期	Lesson 16 分詞 (1)、Lesson 17 分詞 (2)、Lesson 18 分詞 (3)、Lesson 19 比較 (1)、Lesson 20 比較 (2)、Lesson 21 比較 (3) 分詞や比較の使い方に関する理解を深め、様々な内容の単文を書くことができる。
	Lesson 22 関係詞 (1)、Lesson 23 関係詞 (2)、Lesson 24 関係詞 (3)、Lesson 25 関係詞 (4)、Lesson 26 仮定法 (1)、Lesson 27 仮定法 (2)、Lesson 28 仮定法 (3) 関係詞や仮定法の基本的な使い方に関する理解を深め、様々な内容の単文を書くことができる。
3 学期	Option 1 否定 (1)、Option 2 否定 (2)、Option 3 無生物主語・特殊構文 (1)、Option 4 無生物主語・特殊構文 (2) 否定や無生物主語、特殊構文の基本的な使い方に関する理解を深め、あるテーマに対し英語で自分の考えを表現することができる。
評価方法	
定期考査(70%)と小テスト、課題、授業への取り組み(30%)により評価する。	

備考
平常点にはルーブリック評価も含める。

