

シラバス〔情報〕

学年	コース	教科	科目	単位数
高校 1 年	未来探究・選抜	情報 I	情報 I	2
教科書				
『情報 I Step Forward!』東京書籍				

授業のねらい（年間指導目標）	
情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行い情報社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な基礎的な資質・能力を育成することを目指す。	
授業の進め方（年間指導計画）	
1 学期	iPad の操作及び基礎知識 各種アプリケーション設定 情報と情報社会 メディアリテラシー HTML・CSS の基礎知識 コンピュータの仕組み Microsoft Word を活用した文書作成
2 学期	情報とコミュニケーション ネットワークとインターネットの仕組み Microsoft PowerPoint を活用したプレゼンテーションの基礎知識 Microsoft PowerPoint を活用したプレゼンテーションの製作 Adobe Photoshop を活用した画像処理の基礎知識 Python の基礎知識
3 学期	情報モラル 情報安全 Python を活用したプログラミング演習 HTML のレンダリングアルゴリズム理解
評価方法	
定期考査、課題プリント、製作品、授業時の取り組み姿勢などにより評価する。 定期考査の配点：A 問題(基本 50 点) B 問題(標準 30 点) C 問題(発展 20 点)	

備考
ICT 技術を身に付け現代社会に必要なスキル・知識を学ぶ。また、大学共通テストに対応できる基礎知識を学び主体的かつ協働的に取り組む力を養う。

シラバス〔情報〕

学年	コース	教科	科目	単位数
高校 1 年	グローバル選抜 探究	情報 I	情報 I	2
教科書				
『情報 I Step Forward!』東京書籍 プログラミング学習教材『V-Code』				

授業のねらい（年間指導目標）	
情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行い情報社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な基礎的な資質・能力を育成することを目指す。	
授業の進め方（年間指導計画）	
1 学期	iPad の操作及び基礎知識 各種アプリケーション設定 情報と情報社会 メディアリテラシー HTML・CSS の基礎知識 コンピュータの仕組み Microsoft Word を活用した文書作成
2 学期	情報とコミュニケーション ネットワークとインターネットの仕組み Microsoft PowerPoint を活用したプレゼンテーションの基礎知識 Microsoft PowerPoint を活用したプレゼンテーションの製作 Python の基礎知識 HTML のレンダリングアルゴリズム理解
3 学期	情報モラル 情報安全 Python を活用したプログラミング演習 HTML のレンダリングアルゴリズム理解
評価方法	
定期考査、課題プリント、製作品、授業時の取り組み姿勢などにより評価する。 定期考査の配点：A 問題(基本 50 点) B 問題(標準 30 点) C 問題(発展 20 点)	

備考
ICT 技術を身に付け現代社会に必要なスキル・知識を学ぶ。また、大学共通テストに対応できる基礎知識を学び主体的かつ協働的に取り組む力を養う。

シラバス〔情報〕

学年	コース	教科	科目	単位数
高校 2 年	選抜・未来探究・ グローバル選抜 探究	情報Ⅱ	選択情報Ⅱ	2
教科書				
『情報Ⅱ 情報の力で社会を創る』東京書籍				

授業のねらい（年間指導目標）	
情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、情報技術を活用して問題の発見・解決を行う学習活動を通して、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的・創造的に活用し、情報社会に主体的に参画し、その発展に寄与するための資質・能力を育成することを目指す	
授業の進め方（年間指導計画）	
1 学期	情報社会 情報デザイン データサイエンスと社会 データの分析と可視化 Adobe Photoshop・Adobe illustration を活用した画像制作 Adobe Premiere Pro CC を活用した動画編集・制作
2 学期	プログラミング言語 JavaScript・Python の基礎 情報システム 情報システムの理解と開発 Adobe Premiere Pro CC を活用した動画編集・制作 Pepper for Education を活用したプログラミング演習
3 学期	暗号化とデータベース 情報社会の理解と課題 Pepper for Education を活用したプログラミング演習
評価方法	
定期考査、課題プリント、製作品、授業時の取り組み姿勢などにより評価する。 定期考査の配点：A 問題(基本 70 点) B 問題(標準 20 点) C 問題(発展 10 点)	

備考
情報Ⅰで学んだ基礎知識を深め発展的な知識の理解と問題発展と解決を行う。また ICT 技術を活用し発展的な知識を学び主体的かつ協働的に取り組む力を養う。 情報デザインを学び、創造的に活用できるコンテンツ制作と発信に必要な資質・能力を育成する。

シラバス〔情報〕

学年	コース	教科	科目	単位数
高校 3 年	選抜・未来探究・ グローバル選抜 探究	探究演習・情報	探究演習・情報	3
教科書				
ライフイズテックレッスン				

授業のねらい（年間指導目標）	
情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習を行う学習活動を通して、情報デザインの構築・コンテンツの制作と発信に必要なアルゴリズムを学ぶ。また、情報システムのプログラミングに主体的かつ協同的に取り組む態度を養う。	
授業の進め方（年間指導計画）	
1 学期	情報システムの設計 データ構造とアルゴリズム プログラミング言語 JavaScript・Python の基礎 Adobe Photoshop・Adobe illustration を活用した画像制作 Adobe Premiere Pro CC を活用した動画編集・制作
2 学期	プログラミング言語 JavaScript・Python の演習 情報システム 情報システムの理解と開発 Adobe Premiere Pro CC を活用した動画編集・制作 Pepper for Education を活用したプログラミング演習
3 学期	Pepper for Education を活用したプログラミング演習
評価方法	
課題、製作品、授業時の取り組み姿勢などにより評価する。	

備考
情報 I で学んだ基礎知識を探究し、発展的な理論を学び問題発展と解決を行う。また ICT 技術 を探究し発展的な知識を学び主体的かつ協働的に取り組む力を養う。 情報デザインの構築・コンテンツの制作と発信に必要なアルゴリズムを学び、問題解決の手法を 学び、主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。