



神戸山手が目指すグローバル先進校とは

本校は、グローバル先進校として、外国人との共生に向けた多文化共生理解の活動を積極的に取り入れること、子どもたちが言語や文化の違いを受け入れること、多様性を尊重し協働できる力を育むことを目指しています。教職員も新しい時代に対応した教育を進めるために日々学び続けています。



グローバル先進校宣言！

ー 予測できない未来社会の中、グローバル的視点で活躍できる生徒を育てます！ ー



神戸山手グローバル中学校高等学校
校長 平井 正朗

濱名山手学院の教育ミッションは、『「他者を尊重しつつ、主体的・能動的に自らの人生を切り拓く」ことができる人間を世界に送り出すこと」です。その中で、本校は、建学の精神である「自学自習」と「情操陶冶」の下、グローバル・シティズンシップ（地球市民）の育成を目標に掲げています。

2025年、創立101年目を迎え、よりグローバル化を進め、一部のコースを共学化、神戸山手グローバル中学校高等学校として新たなスタートを切りました。歴史と伝統を継承しつつ、予測不可能な未来社会で本質を見極め、活躍できる生徒を育成すべく、コミュニケーション・ツールとしての英語教育を基盤に、個別最適な学びと協働的な学びを組み合わせ、理論と実践が融合した学校文化の創造を柱としています。特に、「進路満足度100%」を目指し、山手文化の特色である手厚い指導とカリキュラム・マネジメントの下、アダプティブ・ラーニングを活用しながら、生徒一人ひとりに最適な学びを提供しています。そして、教育ミッションであるCommunication（対話、伝達）、Consideration（熟慮、考察、思いやり）、Commitment（参画、貢献）の「3C」を育み、グローバル的視点に立ち、積極的な社会・他者への貢献に喜びを感じる人を育成します。

01 革新的グローバル化 世界とつながる、未来を切り拓くグローバル教育

本校では、コースに関わらず、多くの英語授業をネイティブ教員が担当しており、「生きた英語」を日常的に学べる環境を整えています。これまでの日本人教員とネイティブ教員によるチームティーチングに加え、今年度からはネイティブ教員が単独で指導する授業も導入。日常的に英語に触れる機会をさらに増やし、より実践的なコミュニケーション能力の育成を目指しています。オンライン国際交流や高校では外国での語学研修を実施しており、世界とつながる学びを実現しています。英語力を集中的に伸ばす「グローバル選抜探究コース」のほか、全校生徒が国際的な視野を身につけられるよう、バレンタイン、ハロウィン、クリスマスなど、季節ごとの多文化イベントも開催。楽しみながら異文化に親しめます。長期休暇中には、「グローバル探究キャンプ」をはじめ、併設大学との連携による多国籍交流プログラムを実施。ネイティブ教員や外国人学生と共に学び、実践的な国際感覚を養います。国際都市・神戸に位置する本校では、多様な文化背景を持つ生徒や留学生も歓迎しており、ダイバーシティを尊重する教育環境が整っています。「同時通訳イヤホン」や日本語サポートも充実しており、すべての生徒が安心して学び合える、多文化共生の場を実現しています。

02 先進的な教育の実践校 ICT×多文化で育む次世代の力

本校は、国の重点施策に基づく複数の教育事業に指定・選定されています。デジタルを活用した学びを推進する「DXハイスクール」としても指定を受けており、ICTを活かした先進的な授業づくりを進めています。また、「高度外国人材子弟の教育環境整備に係る調査研究事業」の対象校として、多様な文化的背景をもつ生徒へのきめ細やかな教育支援にも取り組んでいます。さらに、「学びの保障・充実のための学習者用デジタル教科書実証校」として、一人ひとりに合わせたより質の高い学びを保障する環境整備を進めています。これらの取り組みを通して、生徒一人ひとりの可能性を広げ、未来につながる力を育てています。

〈文部科学省推進事業〉

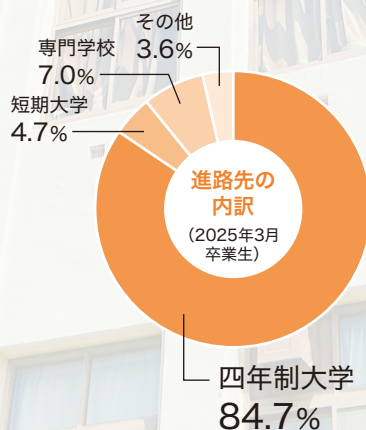
- 令和6・7・8年度 「高度外国人材子弟の教育環境整備に係る調査研究事業」
- 令和6・7年度 「高等学校DX加速化推進事業」(DXハイスクール)
- 令和5・6・7年度 「学びの保障・充実のための学習者用デジタル教科書実証事業」
- 令和7年度 「読書活動推進事業」
- 令和7年度 「日本型教育の海外展開(EDU-Portニッポン)応援プロジェクト」

〈日本私学教育研究所〉

- 令和4・5・6・7年度 「日本私学教育委託研究」

私たちは、進路満足度100%の実現を目指します

生徒一人ひとりが希望の進路を発見し、その夢を実現するために多彩な支援を実施している神戸山手。2025年3月卒業生は、四年制大学への進学率が過去最高となり、84.7%となりました。内、90%が現役での合格です。各人が自分らしく学び、未来への確実な一歩を踏み出す力を培うことを目指し、神戸山手では充実した教育プログラムを展開しています。



進路満足度 (学校評価より)

生徒 **95.2%**
保護者 **93.2%**

グローバル選抜探究コース〈男女〉

国公立大学や関関同立などの
難関私立大学、
または海外の大学への
進学を目標に学ぶ

集中的な英語教育と世界を視野に入れた探究学習を中心に、希望する進路の実現に必要な高い学力の形成を目指すコースです。英語教育は、高校卒業段階でCEFR B2レベルを達成目標とし、授業＋課外活動で週10時間以上も英語に触れられるカリキュラムを用意しています。また、探究学習においては「グローバル探究」という授業を開講し、海外との交流機会や問題解決に取り組む学習機会を設け、世界の人と協働できる力を育てていきます。



英語教育

本コースの英語教育は、日常的に生きた英語に触れられることが特徴です。授業＋課外活動で1週間に10時間以上英語の時間を確保し、英語の到達目標は、CEFR基準でいうと、高校卒業段階でB2レベルを設定しています。英検で換算すると、高1は英検準2級以上、高2～高3は英検2級以上に上げていきます。なお、目標としては高校卒業段階で準1級とし、シラバス化しています。教科書は「English Grammar in Use」と「Crown」といった世界基準のものを使用し、英語話者の視点からも英語を学んでいきます。

グローバル探究

日本の歴史や伝統文化をしっかりと発信できる力を身につけるために、「グローバル探究」という時間を設定しています。到達目標は、ダイバーシティ（多様性）を受け入れ、柔軟なものの見方・考え方を通して、正解が一つでない課題に対して、最適解・納得解を導き出せる学力とグローバルマインドの育成。そのためには、教科横断的な視点からのアプローチを試みることによって、リアルな社会的課題の解決に向けて、必要とされる学びを深めながら本質を捉え、既成概念にとらわれない着眼点を伸ばすことが必要です。産官学協働の取り組みなども通じて、さまざまな課題の解決に向けて力を伸ばすことのできる学びがここにあります。知識や技術を持ち寄り、たくさんの人と協働して、より豊かな世界の実現に貢献できる人へと導きます。



担任二人制

01 张嘉豪 15927000000
 02 王宇翔 15927000000
 03 王宇翔 15927000000
 04 王宇翔 15927000000
 05 王宇翔 15927000000
 06 王宇翔 15927000000
 07 王宇翔 15927000000
 08 王宇翔 15927000000
 09 王宇翔 15927000000
 10 王宇翔 15927000000
 11 王宇翔 15927000000
 12 王宇翔 15927000000
 13 王宇翔 15927000000
 14 王宇翔 15927000000
 15 王宇翔 15927000000
 16 王宇翔 15927000000
 17 王宇翔 15927000000
 18 王宇翔 15927000000
 19 王宇翔 15927000000
 20 王宇翔 15927000000
 21 王宇翔 15927000000
 22 王宇翔 15927000000
 23 王宇翔 15927000000
 24 王宇翔 15927000000
 25 王宇翔 15927000000
 26 王宇翔 15927000000
 27 王宇翔 15927000000
 28 王宇翔 15927000000
 29 王宇翔 15927000000
 30 王宇翔 15927000000
 31 王宇翔 15927000000
 32 王宇翔 15927000000
 33 王宇翔 15927000000
 34 王宇翔 15927000000
 35 王宇翔 15927000000
 36 王宇翔 15927000000
 37 王宇翔 15927000000
 38 王宇翔 15927000000
 39 王宇翔 15927000000
 40 王宇翔 15927000000
 41 王宇翔 15927000000
 42 王宇翔 15927000000
 43 王宇翔 15927000000
 44 王宇翔 15927000000
 45 王宇翔 15927000000
 46 王宇翔 15927000000
 47 王宇翔 15927000000
 48 王宇翔 15927000000
 49 王宇翔 15927000000
 50 王宇翔 15927000000
 51 王宇翔 15927000000
 52 王宇翔 15927000000
 53 王宇翔 15927000000
 54 王宇翔 15927000000
 55 王宇翔 15927000000
 56 王宇翔 15927000000
 57 王宇翔 15927000000
 58 王宇翔 15927000000
 59 王宇翔 15927000000
 60 王宇翔 15927000000
 61 王宇翔 15927000000
 62 王宇翔 15927000000
 63 王宇翔 15927000000
 64 王宇翔 15927000000
 65 王宇翔 15927000000
 66 王宇翔 15927000000
 67 王宇翔 15927000000
 68 王宇翔 15927000000
 69 王宇翔 15927000000
 70 王宇翔 15927000000
 71 王宇翔 15927000000
 72 王宇翔 15927000000
 73 王宇翔 15927000000
 74 王宇翔 15927000000
 75 王宇翔 15927000000
 76 王宇翔 15927000000
 77 王宇翔 15927000000
 78 王宇翔 15927000000
 79 王宇翔 15927000000
 80 王宇翔 15927000000
 81 王宇翔 15927000000
 82 王宇翔 15927000000
 83 王宇翔 15927000000
 84 王宇翔 15927000000
 85 王宇翔 15927000000
 86 王宇翔 15927000000
 87 王宇翔 15927000000
 88 王宇翔 15927000000
 89 王宇翔 15927000000
 90 王宇翔 15927000000
 91 王宇翔 15927000000
 92 王宇翔 15927000000
 93 王宇翔 15927000000
 94 王宇翔 15927000000
 95 王宇翔 15927000000
 96 王宇翔 15927000000
 97 王宇翔 15927000000
 98 王宇翔 15927000000
 99 王宇翔 15927000000
 100 王宇翔 15927000000

海外とのオンライン交流

A photograph showing two students in the foreground, seen from the back, looking at a large digital screen. The screen displays a virtual meeting environment with a long table and several avatars. The room has blue curtains on the left and a green wall on the right.

山手アドバンスゼミ

A close-up photograph of a student's hands writing in a notebook. The student is using a silver and red pen to write in a notebook with lined paper. The notebook is open, showing two pages. The left page has some text and a small diagram. The right page has a large heading "Unit 1" and some text. A purple pen lies on the left page. The background is a wooden desk.

▶ **ネイティブ単独授業**

向上させます。

A woman with dark hair, wearing a purple patterned sweater, stands next to a whiteboard. She is pointing her right hand towards the board. The whiteboard has some handwritten notes and bullet points. The notes include "East Japan E...", "(drag)", "Painting the school in S...", "and Painting th...", "of a ()", and "children". There are also two small arrows drawn on the board.

イマージョン教育



グローバル探究キャンプ



ループリック評価(英語)

CFR 81.1 ルーブリック (読取)		CFR 81.1-1 コーパス 読取用評価表	
	S	A	B
関心・態度・意欲	内容の理解を必要とする文章を正確に理解し、予言することによって、自分の考えを表現しようとする意欲が示れる。	内容の理解に必要とする文章を正確に理解し、予言することによって自分の考えが示れる。	内容の理解に必要とする文章を正確に理解し、予言することによって自分の考えが示れる。
思考・理解	自分の理解を必要とする文章が自分の予言の考えと一致した文章であることを理解し、自分の考えを表現しようとする意欲が示れる。	自分の理解に必要とする文章が自分の予言の考えと一致した文章であることを理解し、自分の考えを表現しようとする意欲が示れる。	自分の理解に必要とする文章が自分の予言の考えと一致した文章であることを理解し、自分の考えを表現しようとする意欲が示れる。
思考・理解	自分の理解に必要とする文章が自分の予言の考えと一致した文章であることを理解し、自分の考えを表現しようとする意欲が示れる。	自分の理解に必要とする文章が自分の予言の考えと一致した文章であることを理解し、自分の考えを表現しようとする意欲が示れる。	自分の理解に必要とする文章が自分の予言の考えと一致した文章であることを理解し、自分の考えを表現しようとする意欲が示れる。

CFR 81.1 ルーブリック (読取)		CFR 81.1-1 コーパス 読取用評価表	
	S	A	B
関心・態度・意欲	内容の理解を必要とする文章を正確に理解し、予言することによって、自分の考えを表現しようとする意欲が示れる。	内容の理解に必要とする文章を正確に理解し、予言することによって自分の考えが示れる。	内容の理解に必要とする文章を正確に理解し、予言することによって自分の考えが示れる。
思考・理解	自分の理解を必要とする文章が自分の予言の考えと一致した文章であることを理解し、自分の考えを表現しようとする意欲が示れる。	自分の理解に必要とする文章が自分の予言の考えと一致した文章であることを理解し、自分の考えを表現しようとする意欲が示れる。	自分の理解に必要とする文章が自分の予言の考えと一致した文章であることを理解し、自分の考えを表現しようとする意欲が示れる。
思考・理解	自分の理解に必要とする文章が自分の予言の考えと一致した文章であることを理解し、自分の考えを表現しようとする意欲が示れる。	自分の理解に必要とする文章が自分の予言の考えと一致した文章であることを理解し、自分の考えを表現しようとする意欲が示れる。	自分の理解に必要とする文章が自分の予言の考えと一致した文章であることを理解し、自分の考えを表現しようとする意欲が示れる。

理事長による特別講演

社会への興味関心を喚起する大きなきっかけとなっています。

▶ 校長による月例保護者面談

字校と保護者が連携して、目標達成に向け、サポートします。

グローバル選抜探究コースのカリキュラム

1 年 [34]	現代の 国語 [2]	言語 文化 [2]	歴史 総合 [2]	数学Ⅰ [3]	数学A [2]	物理 基礎 [2]	化学 基礎 [2]	生物 基礎 [2]	体育 [2]	保健 [1]	選択 芸術 [2]	英語 コミュニケーションⅠ [5]	論理・ 表現Ⅰ [2]	情報Ⅰ [2]	名 門 大 学 [1]	総合的 探究 [1]	H R [1]
2 年 [34]	論理 国語 [2]	文学 国語 [2]	地理 総合 [2]	公共 [2]	数学Ⅱ [4]	数学B [2]	体育 [2]	保健 [1]	英語 コミュニケーションⅡ [6]	論理・ 表現Ⅱ [3]	家庭 基礎 [2]	選択[4]	名 門 大 学 [1]	総合的 探究 [1]	H R [1]		
3 年 [34]	論理 国語 [2]	文学 国語 [2]	体育 [3]	英語 コミュニケーションⅢ [6]	論理・ 表現Ⅲ [3]	選択[16]	名 門 大 学 [1]	総合的 探究 [1]	H R [1]								

「」内の数字は週あたりの時間数。 ※隔週土曜日には授業が行われます。 ※授業のない土曜日、及び長期休暇中には、特別講習が行われます。

選抜コース〈男女〉

中堅国公立や 関関同立に加え、 医歯薬看護系・教育系・ 食物系も視野に

大学入学共通テストに対応できるように、3年間で高い学力を確実に身につけるコースです。入学時には、はっきりと進路を決めていなくても大丈夫。多彩で幅広い分野から、自分ひとりで探すのではなく、先生に相談しながら、自分に最適な進路を模索します。模試や面談を繰り返し、学力を確実に伸ばして希望の進路を実現します。勉強合宿や実績のある予備校講師による大学受験対策講座など、自分の学力を高めていく機会がさまざま用意されています。



6教科8科目の応用力

6教科8科目をバランスよく学び、探究やEdTechを活用、応用力を育成。大学進学に必要な思考力と実践力を身につけます。

土曜講習

グローバル選抜探究コースと選抜コースを対象に隔週で実施。学期中は国語・英語・数学、長期休暇中は、加えて理科・社会も開講します。

勉強合宿

学習に集中できる環境で、徹底的に学び、目標に向け粘り強く頑張れる力を養います。自分の限界を知り、それを超える経験をする事で、心身ともに成長します。

選抜コースのカリキュラム

※カリキュラムは一部変更することがあります。

1年 [33]	現代の 国語 [2]	言語 文化 [2]	歴史 総合 [2]	数学Ⅰ [4]		数学A [2]	物理 基礎 [2]	化学 基礎 [2]	生物 基礎 [2]	体育 [2]	保健 [1]	選択 芸術 [2]	英語 コミュニケーションⅠ [4]	論理・ 表現Ⅰ [2]	情報Ⅰ [2]	総合的 探究 [1]	HR [1]	
2年 [33]	論理 国語 [2]	文学国語 [3]	地理 総合 [2]	公共 [3]	数学Ⅱ [4]		数学B [2]		体育 [2]	保健 [1]	英語 コミュニケーションⅡ [6]		家庭 総合 [2]	選択[4]		総合的 探究 [1]	HR [1]	
3年 [34]	論理 国語 [2]	文学 国語 [2]	体育 [3]	英語 コミュニケーションⅢ [4]		論理・ 表現Ⅱ [3]		家庭 総合 [2]	選択[16]								総合的 探究 [1]	HR [1]

[]内の数字は週あたりの時間数。 ※隔週土曜日には授業が行われます。 ※授業のない土曜日、及び長期休暇中には、特別講習が行われます。

コースの枠を超えて広がる多彩な学び

タイム・マネジメント・シート

生徒一人ひとりが学習計画を立て、ICTを活用した個別最適化学習を通して目標実現に向かう自己調整学習を実施。本校独自のタイム・マネジメント・シートを活用し、担任からの具体的なアドバイスを受け学習状況を見える化します。

EdTech教材の活用

積み残し解消には、AIによる自動採点機能を備えたEdTech教材をフルに活用した個別最適化学習(アダプティブ・ラーニング)を徹底。生徒が自主的に弱点を克服できるよう、教員はファシリテーターとなります。



ビブリオバトル

自分が推薦する本の魅力を紹介するビブリオバトル。要約やプレゼンテーションの力を養い、校内外へと活動の場を広げていきます。



未来探究コース〈女子〉

「関西国際大学」との 高大連携や 多彩な進路選択で 有名私立大学を目指す

学力の基礎を徹底して身につけ、応用・発展へと段階的に学びを進めていくコースです。探究活動では、グループディスカッションを行いながら、日本文化やグローバル社会、福祉、平和といったSDGs(持続可能な開発目標)を意識して学び、多くの人と協働しながら物事を前に進めていく未来型グローバルリーダーシップの育成を目指します。また、関西国際大学との高大連携により、自分の未来を考え、多彩な選択肢の中から、自分に最適な進路を決定していきます。



高大連携

姉妹校関係にある関西国際大学とのネットワークを駆使した特別なプログラムを開設しています。看護や福祉、保育などの専門的な授業や実習を受講する、またグローバルや情報分野の大学レベルの学びを知ることで、将来の進路を具体的に考えます。

5教科の基礎

5教科をバランスよく学び、理解を深めることで、学力の土台をしっかりと築きます。探究活動と組み合わせ、実践力や思考力も育てます。

指定校推薦

関西の主要私立大学を中心に600を超える指定校推薦枠を設けています。また、協定校として甲南大学法学部と協定を結んでいます。(指定校推薦について詳しくはP.13へ)

未来探究コースのカリキュラム

※カリキュラムは一部変更することがあります。

1年 [33]	現代の 国語 [2]	言語 文化 [2]	歴史 総合 [2]	数学Ⅰ [3]	数学A [2]	選択 [6] 物理基礎・生物基礎・化学基礎 科学と人間生活・演劇研究A・化学基礎	体育 [2]	保健 [1]	選択 芸術 [2]	英語 コミュニケーションⅠ [3]	論理・ 表現Ⅰ [2]	情報Ⅰ [2]	未来 探究 [2]	総合 探究 [1]	H R [1]
2年 [33]	論理 国語 [2]	文学国語 [3]	地理 総合 [2]	公共 [3]	選択 [4] 数学Ⅱ 演劇研究B・ソルフェージュ	体育 [2]	保健 [1]	英語 コミュニケーションⅡ [6]	家庭 総合 [2]	未来 探究 [2]	選択 [4]	総合 探究 [1]	H R [1]		
3年 [32]	論理 国語 [2]	文学 国語 [2]	体育 [3]	英語 コミュニケーションⅢ [5]	論理・ 表現Ⅱ [3]	家庭 総合 [2]	未来 探究 [2]	選択[11]					総合 探究 [1]	H R [1]	

[]内の数字は週あたりの時間数。 ※隔週土曜日には授業が行われます。

探究授業

SDGsなどのテーマをもとに調べ、話し合いながら自分たちの解決策を考え発表します。繰り返し実践することで、問題解決力や表現力が培われます。



全校コーラスの時間

高校生全員が集まって、コーラスの練習を行います。その延長線上に、春のセンバツ高校野球大会歌の合唱があるので、普段の練習にも熱が入ります。



日本語講座

多文化共生を重視し、海外ルーツの生徒を対象に放課後の日本語指導を実施しています。経験豊富な教員が、丁寧に指導を行い、学校生活への適応を支援しています。

