

① 漢字の読み書き (2点×8＝16点)

- ① せつぞく ② じゅりつ ③ はんざい ④ 要領 ⑤ 調査 ⑥ 費用 ⑦ 新芽 ⑧ 王宮
- ② 「樹立」は、「しっかりと打ち立てること」という意味です。④ 「ヨウリヨウ」には「用量」「容量」⑧ 「オウキュウ」には「応急」という同音異義語があります。文の意味をよく考えて答えましょう。漢字の読み書きは8問。小学校の6年間で学習する漢字の中からまんべんなく出題しています。漢字ドリルなどを使って復習しておきましょう。

② 語句・文法

問一 《係り受け》 ① エ ② ウ (2点×2＝4点)

① 「空に」↓「かかった」、② 「窓から」↓「見える」のように、直接つながっていく下の言葉を探しましょう。係り受けの問題は必ず出題されるので、過去の問題も学習し、確実に得点できるようにしておきましょう。

問二 《語彙力》 ① え ② う ③ あ (2点×3＝6点)

普段から、知らない言葉やなんとなく聞いたことはあるけれどもはっきりと意味が言えない言葉が出てきたら、辞書で確認するようにしましょう。調べるだけではなく、短文を作るなどして、自分の言葉として使いこなせるようにしておくといいいでしょう。

問三 《慣用句》 ① う ② あ ③ え (2点×3＝6点)

① 「うまが合う」は「気が合う」② 「ねこの手も借りたい」は「非常に忙しく人手が足りない様子」③ 「きつねにつつまれる」わけが分からずぼうせんとすること」という意味です。今回は動物名を入れる慣用句でしたが、他に体の一部分を使った慣用句などもあります。日常の会話の中で使ってみることによって、言葉の知識を深めていくことができます。

③ 説明的文章の読解 (34点)

問一 《内容理解》 う (3点)

空さんの直前に「砂糖きびは『噛む』ものであったり、『吸う』ものであったりするようでした。」とあります。本文をしっかり読みましょう。

問二 《指示語》 夜店で砂糖きびを買って「しがむ」こと。(3点)

——線①の四行前に、「私」の体験が書かれています。文末が「こと」になるように本文の言葉を使ってまとめてみましょう。

問三 《指示語》 砂糖は健康や美容の敵 (3点)

「飢餓で苦しんでいるアフリカでは考えられない」ということは、アフリカとは正反対、つまり豊かな状況じょうきょうでは砂糖をどのように見ているのかを本文の中からさがしましょう。

問四 《接続語》 X あ Y え (2点×2＝4点)

Xの直前にある「戦後、私の子どもだった時代」と直後にある「ほんの半世紀くらい前まで」とは、同じ内容です。言いかえているので「つまり」が入ります。Yには、『世界商品』となった食品の例があげられていますので、「たとえば」が入ります。接続詞を入れる問題はよく出題されますので、文脈をしっかりとおさえながら本文を読む練習をしておきましょう。

問五 《内容理解》 砂糖は世界く ということ (3点)

——線③の直後に「それはく」とあります。二十一字というのをヒントにぬき出しましょう。また、「何」と問われているので、名詞か「く」と「くもの」という文末になるものがふさわしいです。

問六 《内容理解》 ・コーヒー ・お茶 ・タバコ ・お酒 (2点×4＝8点)

——線④の直後に「なかでも」という言いかえの言葉があることから、その後に答えがあることがわかります。

問七 《内容理解》 お酒をたくさん飲むようになったせいで、味覚が変わったから。 (4点)

——線⑤の直後「くせい」という表現に注意してまとめましょう。

問八 《内容理解》 い (3点)

——線⑥の直前に、「くから」とあるのをヒントに考えてみましょう。

問九 《内容理解》 あ (3点)

「あ」の内容は、二つめの形式段落に書かれています。「い」は、「国の生活レベルを下げる食べ物」、「う」は、「全ての人が必ず好きになる物」、「え」は、「生理学的に解明されている」という部分が本文の内容と異なります。

4 文学的文章の読解 (34点)

問一 《語句挿入》 う (3点)

空らの直後に、「目の前で光博と仲良くしている聖太郎」とあることから、判断しましょう。

問二 《内容理解》 う (3点)

——線①の直前に「〜だけでなく、〜に対して」とあるのをヒントに答えを選びましょう。

問三《語句挿入》 い (3点)

——線②以降に、「まるごとバナナのチョコレートクレープ?これ、作ってみよか」とあることから、判断しましょう。

問四《内容理解》 新たな挑戦を行ってみるとき (4点)

問いに、「どんなとき」とありますので、答えは「〜とき」となるようにぬき出します。——線③の直前に「〜ときこそ」とあるのをヒントに、ぬき出しましょう。

問五《内容理解》 光博に負けないほどの情熱を持って、お菓子作りをしている聖太郎のこと。 (4点)

光博にとって「心地のよさ」を感じられるのはどんな聖太郎なのか、——線④の直前に書かれている、聖太郎が他の子たちとちがって光博にとって魅力的な部分をまとめてみましょう。

問六《内容理解》 い (3点)

問五もヒントになります。——線⑤の直前にある「これが」の指す内容を考えて答えを選びましょう。

問七《内容理解》 期待に応えたいという気持ち。

放っておいてほしいという気持ち (3点×2＝6点)

「心境」について問われています。——線⑥の直後の部分から、「〜気持ち」となっている部分をぬき出しましょう。

問八《内容理解》 あ ○ い ○ う × え × (2点×4＝8点)

「う」は、「アキラに逆らうことができずに苦しんでいる」、えは「今まで通りクラスでも楽しくしている」というところが、本文の内容とちがっています。